

학교와 마을이 함께 읽·견·쓰 하다

2023 「동네 한 바퀴 걸어서 탐방로」 개발 공모 계획



2023. 7.



인천광역시동부교육지원청
【초등교육과】

학교와 마을이 함께 읽·견·쓰 하다

2023 「동네 한 바퀴 걸어서 탐방로」 개발 공모 계획

인천광역시동부교육지원청 초등교육과

I 추진 근거

- 2023 교육혁신지구 운영 기본 계획(인천광역시교육청 마을교육지원단- 538, 2023. 2. 2.)
- 2023 인천동부교육계획 4-2-3 학생 결대로 꿈꾸는 미래, 마을과 함께성장
- 2023 연수구 및 남동구 교육혁신지구 사업 추진 계획

II 목 적

- 학생이 살고 있는 마을의 특색을 담은 다채로운 교육과정 운영
- 학교가 속한 마을 및 지역사회의 숨은 이야기를 발굴하여 마을 연계교육과정 내실화 도모
- 교육과정의 지역화, 자율화를 통해 신뢰, 연대의 민주적 공동체 문화 조성

III 방 침

- 관내 마을교육활동가로 구성된 협업 팀 공모, 교원 참여 가능
- 마을연계교육과정 지원단 검토 과정을 거쳐 탐방로 자료집 개발
- 학교 주변의 마을을 걸어서 체험할 수 있는 탐방로를 개발하여 초·중학교의 교육과정 운영에 도움 자료로 활용

IV 세부 추진 계획

1 「동네 한 바퀴 걸어서 탐방로」 개발 공모

□ 추진내용 및 일정

- (주제) 「동네 한 바퀴 걸어서 탐방로」 개발 공모
- (대상) 마을교육활동가 3~4명 이내로 구성(교원 참여 가능)
 - ※ 동부 권역(남동구, 연수구)에 거주하는 마을교육활동가
- (선정) 심사 점수 80점 이상의 공모작품 선정 및 시상
- (참여) 탐방로 선정 시, 추후 탐방로 자료집에 수록
- (탐방로 내용)
 - 학교에서 도보로 탐방할 수 있는 탐방로 개발
 - ※ 2~4차시 분량으로 개발
 - 마을의 특색에 따라 탐방로 주제 및 내용으로 구성
 - 탐방로 구성 및 내용 수준은 초·중학교에서 활용할 수 있도록 내용 구성
 - 마을의 자원(인물, 장소, 옛이야기, 건물, 골목 등)과 숨은 이야기를 활용하여 내용 구성
- (추진 일정)

추진내용	일정	비고
계획 수립	2023. 7. 28.(금)	담당 장학사
홍보 및 안내	2023. 7. 28.(금)	남동구청, 연수구청 교육혁신지구 주무관
공모 신청	2023. 7. 31.(월)~ 2023. 8. 29.(화)	마을교육활동가 (교원 가능)
심사결과 알림	2023. 9. 1.(금) 예정	담당 장학사
탐방로 자료집 제작 (편집 및 검토)	2023. 9. 4.(월) ~ 10. 31.(화) 예정	마을연계교육과정 지원단, 마을교육활동가

□ 공모 및 선정(심사)방법

○ (공모기간) 2023년 7월 31일(월) ~ 8월 29일(화) 16:00까지

○ (신청방법) 담당 장학사 이메일로 제출 (supermiock@ice.go.kr)

※ 문의: 동부교육지원청 초등교육과 김미옥 ☎ 460-6022

○ (제출서류)

- [붙임 1]의 공모 내용 제출(한글Hwp 파일)

○ (심사 방법 및 기준)

- 심사위원회 구성: 동부교육지원청 초등교육과 혁신지구 담당 장학사 2명

남동구청, 연수구청 혁신지구 담당 주무관

- 선정방법: 계획서에 의한 서면심사

- 심사기준

연번	심사항목	배점	비고
1	탐방로 내용의 충실성	40	
2	교육과정 연계 가능성(실현 가능성)	30	
3	마을의 자원과 이야기 활용	30	

○ (심사결과 통보) 2023. 9. 1.(금) 예정, 개별 안내

※ 선정된 팀은 [붙임 2] 개인정보 수집·이용 동의서 제출(pdf 파일)

※ 동의서 제출(필)- 관내 초·중학교에 탐방로 안내를 위함

2 「동네 한 바퀴 걸어서 탐방로」 개발 활용

○ (탐방로 활용 방법)

- 관내 초·중학교에 안내하여 마을연계교육과정 운영에 활용

· 마을교육활동가(대표 연락처 포함)를 기록한 ‘탐방로’ 개발 자료를 학교에 홍보

- **읽·견·쓰** 「동네 한 바퀴 걸어서 탐방로」를 활용한 수업 및 탐방 후기 쓰기

○ (단위학교 안내 시기) 2023. 9월 중

V 기대 효과

- 학생의 삶과 배움을 이어주는 교육혁신지구 운영 역량 강화
- 마을과 지역사회 자원 발굴 및 마을연계 교육과정 운영의 내실화
- 마을을 읽고, 걷고, 쓰는 교육과정의 지역화를 통한 학교와 마을이 함께하는 공동체 문화 형성