
구민토론회 결과서

- 인천광역시 남동구 -

- 목 차 -

1. 구민 의견수렴 개요	1
1.1. 목적 및 추진 방향	1
1.2. 구민 의견수렴(토론회) 절차	2
2. 구민 의견수렴 (토론회) 운영	10
2.1. 구민 의견수렴(토론회) 개요	10
2.2. 구민 의견수렴(토론회) 운영	10
2.3. 구민참여 토론회 결과	13
3. 아동요구 확인조사	48
3.1. 아동의견 범주화	48
3.2. 아동요구 확인조사	55

1. 구민 의견수렴 개요

1.1. 목적 및 추진 방향

■ 정의

- 구민 의견수렴은 지자체 일반현황과 아동친화도시 표준조사결과를 통합적으로 검토하고 지역 사회의 아동, 아동 보호자, 아동을 교육, 보호 및 대변하는 아동관계자 및 아동권리옹호자의 직접 참여를 통해 의견을 수렴하는 절차임

■ 목적

- 구민 의견수렴의 목적은 지자체 일반현황과 아동친화도 조사의 결과를 기초해서 선정된 아동친화도시 조성을 위한 의제를 중심으로 구민(아동, 아동의 보호자, 아동관계자 및 아동 권리옹호자)의 의견을 수렴하여 지자체의 아동친화도시 조성 방향성을 설정하고 구체적인 과업을 마련하는 것임

■ 추진 방향

- 아동(초등학생, 중학생, 고등학생), 학부모 및 아동관계자 등 다양한 구민이 참여한 자리에서 아동친화도시 재인증을 위한 남동구 아동친화도시 조성에 대한 공감대 형성 및 방향을 도출함
- 아동친화도시 조성 6개 영역별 핵심사업에 대한 의견수렴 및 아동친화도시 추진사업을 발굴함
- 남동구 아동친화도시 조성을 위한 비전 및 추진전략에 대한 의견을 수립함
- 아동 및 구민들의 의견을 종합적으로 분석하여 남동구 아동친화도시 조성의 구체적인 방향 제시 및 4개년 추진계획 수립을 위한 중점 추진 전략사업을 선정함

1.2. 구민 의견수렴(토론회) 절차

■ 구민참여 토론회 운영설계

- 구민 의견수렴은 지자체 관련 선행자료 분석과 공론장에서 의견을 나눌 의제 선정, 유관기관 및 관청의 협조요청, 공론장 운영준비 및 운영, 아동의견 분석 및 전문가 검토, 아동요구와 관련 사업 및 조례 분석, 행정전문가의 검토, 결과 작성과 홍보의 8단계로 이루어짐
- 토론회는 대부분의 참가자가 아동인 관계로 주의집중의 시간과 체력적 특징을 고려하여 토론회의제 선정, 참가자의 정의 및 모집, FT(facilitator) 모집과 역할, 구민참여 토론회의 운영진 구성과 교육, 사전 오리엔테이션 등에 대한 설계를 수행함
- 토론을 위한 공론장은 아동이 참여하여 의사 표현을 하는 다양한 형태의 직접 의견청취 활동을 의미하며, 간담회, 공청회, 타운홀 미팅, 원탁토론 등 대표적인 공론장의 유형인데 본 토론회는 원탁토론회로 진행함

■ 의제선정을 위한 자료

- 선행자료 분석이란 지자체 일반현황과 아동친화도시 표준조사 조사결과를 분석하는 것임. 선행자료를 통해서 일반현황 및 지역사회 아동들의 전반적 의견을 섭렵하고, 유효지표에 있어서 아동과 보호자의 공통점과 차이점을 검토하여 토론회 의제를 개발하고 선정함

■ 아동요구와 사업 및 조례의 분석

- 구민 의견수렴은 지역사회 아동의 의견을 수렴하는 것에 그치지 않고 행정으로 구현하는 것이 목적이므로 지역사회 아동의 요구가 지방정부에서 이미 수행되고 있는지 여부를 파악하기 위해 제정된 조례와 기존 사업을 검토함
- 1차적으로 전담부서에서 아동 요구를 반영할 수 있는 관련 사업 및 조례를 검토하고, 2차적으로 소관부서의 행정가가 이를 확인하는 절차가 필요함. 해당 절차를 통해서 지자체의 다양한 부서에서는 아동의 요구와 관점을 인지하게 되고, 기존의 사업과 조례에서 부족한 아동친화적인 요소가 무엇인지를 파악할 수 있음

■ 구민참여 토론을 위한 의제 선정과정

- 구민참여 토론회 토론 주제를 선정하기 위해서 의제개발 절차를 진행함. 의제개발의 원자료는 아동친화도시 표준조사의 결과를 기준으로 하였고, 연구진에 의한 결과 분석을 토대로 의제 초안을 개발하고, 개발된 의제 초안을 기초로 하여 아동친화도시 추진위원회 검토와 전담 부서의 의견을 취합하여 최종적인 토론의제를 선정함
- 의제 도출 및 선정은 「유니세프 아동친화도시 인증과 이행을 위한 업무지침서」에 따라 진행함
- 아동친화도 6개 영역별에서 아동과 보호자 모두 긍정적 응답이 낮은 순으로 각각 2개 항목을 정리하고, 공통된 사항을 의제로 도출함
- 전체, 아동, 보호자의 긍정적 응답이 낮은 항목이 다소 차이가 나는 경우 가급적 전체 평균과 아동의 의견을 최대한 반영함

■ 의제 추출

- 지자체 일반현황조사와 아동친화도 조사에서 나타난 지자체의 아동 실태와 아동친화도시 표준조사 결과를 중심으로 의제를 탐색함
- 의제 추출은 아동친화도시 표준조사 6개 내용영역을 중심으로 초안을 도출함

아동친화도조사 결과 분석	의제탐색	의제추출
•지역특수성 반영 -지자체의 일반현황 및 아동 관련 현황 검토 - 긍정응답률 최고·최저 항목 분석	•아동친화적인 지역사회의 유효지표 분석 (지역사회 변화의 방향성 탐색) - 지역사회 만족감 / 개인 삶의 질 / 주관적 행복감 •아동친화도시 표준 조사 긍정응답률 비교분석 •아동친화도시 표준조사 결과와 유효지표분석 연결	•간단명료하게 제시 •단어가 의미하는 바는 예시로 구체적 안내 •경험+해결방안의 구성으로 의제 예시 작성 •아동친화도 조사 6개 내용 영역 각각 의제 도출

■ 의제 확정

놀이와 문화

아동이 즐거운 남동구를 만들기 위해 놀이와 문화 분야에서 무엇이 필요할까요?

구분	중요도(개선이 시급한 사항) 문항	
	아동척도	도시척도
전체	남동구 아동은 놀 때 비용에 대한 걱정없이 놀 수 있다. (3.11점/5점 만점)	남동구는 놀이와 문화 프로그램의 만족도와 관련 시설을 조사하고 분석한다. (3.66점/5점 만점)
아동	남동구 아동은 놀 때 비용에 대한 걱정없이 놀 수 있다. (3.12점/5점 만점)	남동구는 놀이와 문화 프로그램의 만족도와 관련 시설을 조사하고 분석한다. (3.73점/5점 만점)
보호자	남동구 아동은 놀 때 비용에 대한 걱정없이 놀 수 있다. (3.07점/5점 만점)	남동구는 아동에게 놀 권리를 알리고 놀이공간과 활동을 만드는 참여기구를 운영한다 (3.96점/5점 만점)



의제	① 우리 지역(남동구)의 아동들이 놀 때 비용 걱정 때문에 놀지 못한다고 느낀 적이 있나요? ▶ 비용 걱정 때문에 놀지 못한다고 느꼈다면 많이 아동들이 비용의 걱정없이 놀기 위해서는 무엇이 필요할까요? ② 우리 지역(남동구)은 놀이와 문화 관련 시설과 프로그램 만족도를 조사하는 것이 부족하다고 느낀 적이 있나요? ▶ 우리 지역(남동구)에서 놀이와 문화 관련 시설과 프로그램에 대한 만족도와 의견을 보다 많이 반영하기 위해서는 무엇이 필요할까요?
----	---

참여와 존중

아동의 의견이 실현되는 남동구가 되기 위해서는 참여와 존중 분야에서 무엇이 필요할까요?

구분	중요도(개선이 시급한 사항) 문항	
	아동척도	도시척도
전체	남동구 아동은 아동의 권리와 참여에 대해 배울 수 있는 활동에 참가한다. (3.28점/5점 만점)	남동구는 아동과 관련된 일을 계획하거나 결정할 때 아동의견을 조사하고 분석한다. (3.61점/5점 만점)
아동	남동구 아동은 아동의 권리와 참여에 대해 배울 수 있는 활동에 참가한다. (3.36점/5점 만점)	남동구는 아동과 관련된 일을 계획하거나 결정할 때 아동의견을 조사하고 분석한다. (3.70점/5점 만점)
보호자	남동구 아동은 아동의 권리와 참여에 대해 배울 수 있는 활동에 참가한다. (3.04점/5점 만점)	남동구는 아동과 관련된 일을 계획하거나 결정할 때 아동의견을 조사하고 분석한다. (3.17점/5점 만점)



의제	① 우리 지역(남동구)의 아동들이 아동의 권리와 참여를 배울 수 있는 활동에 참가하는 것이 부족하다고 느낀 적이 있었나요? ▶ 참가하는 것이 부족하다고 느꼈다면 보다 많이 아동들이 아동의 권리와 참여를 배울 수 있기 위해서는 무엇이 필요할까요? ② 우리 지역(남동구)은 아동과 관련된 일을 결정할 때 아동 의견을 조사하고 분석하는데 부족하다고 느낀 적이 있나요? ▶ 우리 지역(남동구)에서 아동과 관련된 일을 결정할 때 보다 많은 아동의 의견을 조사하기 위해서는 무엇이 필요할까요?
----	---

안전과 보호

모든 아동이 안전한 남동구를 만들기 위해 안전과 보호 분야에서 무엇이 필요할까요?

구분	중요도(개선이 시급한 사항) 문항	
	아동척도	도시척도
전체	남동구 아동은 환경오염과 기후변화로부터 보호받고 있다. (3.47점/5점 만점)	남동구는 아동에게 위험하거나 안전하지 못한 것을 조사하고 분석한다. (3.33점/5점 만점)
아동	남동구 아동은 환경오염과 기후변화로부터 보호받고 있다. (3.62점/5점 만점)	남동구는 아동에게 위험하거나 안전하지 못한 것을 조사하고 분석한다. (3.74점/5점 만점)
보호자	남동구 아동은 환경오염과 기후변화로부터 보호받고 있다. (3.03점/5점 만점)	남동구는 아동에게 위험한 장소를 찾아서 안전하게 바꾼다. (3.17점/5점 만점)



의제	① 우리 지역(남동구)의 아동들이 환경오염과 기후변화로부터 충분히 보호받지 못하고 있다고 느낀 적이 있었나요? ▶ 충분히 보호받지 못한다고 느꼈다면 아동들의 안전을 위해 환경오염과 기후변화로부터 보호받기 위해서는 무엇이 필요할까요? ② 우리 지역(남동구)에서 아동의 안전을 위해 위험하거나 안전하지 못한 것을 조사하고 분석하는 것이 부족하다고 느낀 적이 있나요? ▶ 우리 지역(남동구)가 보다 많은 아동의 안전을 보호하기 위해 위험하거나 안전하지 못한 것을 잘 조사하고 분석하려면 무엇을 해야 할까요?
----	--

보건과 복지

아동이 건강하게 성장하는 남동구를 만들기 위해 보건과 복지 분야에서 무엇이 필요할까요?

구분	중요도(개선이 시급한 사항) 문항	
	아동척도	도시척도
전체	남동구 아동은 건강하고 영양가 있는 음식을 먹는다. (4.10점/5점 만점)	남동구는 오염된 환경과 불편한 서비스를 찾아 제안하는 아동참여기구를 운영한다. (3.62점/5점 만점)
아동	남동구 아동은 건강하고 영양가 있는 음식을 먹는다. (4.14점/5점 만점)	남동구는 오염된 환경과 불편한 서비스를 찾아 제안하는 아동참여기구를 운영한다. (3.73점/5점 만점)
보호자	남동구 아동은 건강하고 영양가 있는 음식을 먹는다. (4.00점/5점 만점)	남동구는 오염된 환경과 불편한 서비스를 찾아 제안하는 아동참여기구를 운영한다. (3.19점/5점 만점)



의제	① 우리 지역(남동구)의 아동들이 건강하고 영양가 있는 음식을 먹지 못하고 있다고 느낀 적이 있었나요? ▶ 먹지 못하고 있다고 느꼈다면 보다 많은 아동들이 건강하고 영양가 있는 음식을 먹을 수 있기 위해서는 무엇이 필요할까요? ② 우리 지역(남동구)은 오염된 환경과 불편한 서비스 해결을 위한 아동의 참여기회가 부족하다고 느낀 적이 있었나요? ▶ 남동구의 오염된 환경과 불편한 서비스 해결을 위해 더 많은 아동들이 참여하기 위해서는 무엇이 필요할까요?
----	--

교육환경

모든 아동의 꿈이 실현되는 남동구를 만들기 위해 교육환경 분야에서 무엇이 필요할까요?

구분	중요도(개선이 시급한 사항) 문항	
	아동척도	도시척도
전체	남동구 아동이 다니는 학교에서는 학생의 의견을 듣는다. (3.93점/5점 만점)	남동구는 학교와 학교 주변에서 나타나는 아동 관련 일을 결정할 때 아동의 참여를 운영하고 지원한다. (3.69/5점 만점)
아동	남동구 아동이 다니는 학교에서는 학생의 의견을 듣는다. (3.94점 만점)	남동구는 학교와 학교 주변에서 나타나는 아동 관련 일을 결정할 때 아동의 참여를 운영하고 지원한다. (3.77점/5점 만점)
보호자	남동구 아동이 다니는 학교에서는 학생의 의견을 듣는다. (3.89점/5점 만점)	남동구는 학교와 학교 주변에서 나타나는 아동 관련 일을 결정할 때 아동의 참여를 운영하고 지원한다. (3.28점/5점 만점)



의제	① 우리 지역(남동구)의 학교(어린이집, 유치원)에서는 학생들의 의견을 듣고 반영하는 것이 부족하다고 느낀 적이 있나요? ▶ 학생들의 의견을 듣고 반영하는게 부족하다고 느꼈다면 학교(어린이집, 유치원)에서 학생들의 의견을 보다 적극적으로 듣고 반영하기 위해서는 무엇이 필요할까요? ② 우리 지역(남동구)은 학교와 학교 주변에서 아동 관련 중요한 의사 결정을 할 때 아동의 의견을 반영하는 데 부족하다고 느낀 적이 있나요? ▶ 부족하다고 느낀 적이 있다면 학교(학교 주변)에서 아동 관련 중요한 의사결정에 아동의 의견을 많이 반영하기 위해서는 무엇이 필요할까요?
----	---

가정환경

아동이 행복한 가정에서 생활하는 남동구가 되기 위해서는 가정환경 분야에서 무엇이 필요할까요?

구분	중요도(개선이 시급한 사항) 문항	
	아동척도	도시척도
전체	남동구 아동은 가족에게 고민거리를 편하게 이야기한다. (4.06점/5점 만점)	남동구는 아동과 가족구성원이 함께 참여할 수 있는 참여기구를 운영한다. (3.71점/5점 만점)
아동	남동구 아동은 가족에게 고민거리를 편하게 이야기한다. (4.03점/5점 만점)	남동구는 아동양육 돌봄과 가정지원 서비스에 대해 조사하고 분석한다. (3.77점/5점 만점)
보호자	남동구 아동은 가족에게 고민거리를 편하게 이야기한다. (4.18점/5점 만점)	남동구는 아동과 가족구성원이 함께 참여할 수 있는 참여기구를 운영한다. (3.33점/5점 만점)



의제	① 우리 지역(남동구)의 아동들은 가족에게 고민거리를 편하게 이야기하지 못하고 있다고 느낀 적이 있나요? ▶ 가족에게 이야기하지 못한다고 느꼈다면 아동들이 자신의 고민거리를 편하게 이야기하고 해결하기 위해서 위해서는 무엇이 필요할까요? ② 우리 지역(남동구)은 아동과 가족이 함께 참여할 수 있는 활동(참여기구 등)을 운영하는 것이 부족하다고 느낀 적이 있나요? ▶ 우리 지역(남동구)에서 아동과 가족이 함께 참여할 수 있는 활동과 참여기구가 많아지려면 무엇이 필요할까요?
----	--

2. 구민 의견수렴 (토론회) 운영

2.1. 구민 의견수렴(토론회) 개요

■ 구민 참여토론회 설계

- 토론명 : 아동이 건강하고 행복한 아동친화도시 조성을 위한 구민참여 원탁토론회

구민을 **편하게** 강제를 **덜기**차게 **남동**을 **새롭게**

아동이 건강하고 행복한 아동친화도시 조성을 위한

구민 참여 원탁토론회

2025. 2. 20.(목) 14:00 ~ 17:00
남동구청 7층 소강당

참가자 모집

■ 모집기간 : 2025. 1. 20.(월) ~ 2025. 2. 4.(화)

■ 모집인원 : 100명 선착순 모집 (아동·청소년 70, 부모 20, 아동관계자 10)

■ 신청대상

구분	신청 자격
아동·청소년	남동구에 거주하거나 관내 학교에 재학중인 초등학교 4학년 이상 만18세 미만 아동(또는 해당연령의 학교 밖 아동)
부모	남동구 거주자로서 만18세 미만의 아동을 자녀로 둔 부모 (영유아 부모 포함)
아동관계자	남동구 소재 학교 및 아동관련 시설, 기관 종사자 또는 아동권리옹호자

※ 토론참가자 자원봉사 실적 인정(1365 자원봉사포털(www.1365.go.kr)가입 필수)

■ 신청방법

신청서 작성 후 아래의 방법 중 '택일' 하여 제출
(신청서 다운로드 : 남동구청 홈페이지 ▶ 소식과알림 ▶ 남동구 고시 ▶ 공고란 참조)

- ① 방문접수(평일 09:00~18:00, 공휴일 제외)
- ② 팩스 (032-453-5879)
- ③ 이메일 (dldmswnek@korea.kr)
- ④ 네이버폼 (QR스캔)

■ 토론주제 : 아동친화도 6대 영역별 의제 모듬토의(조별토론)

놀이와 문화
학여와 놀음
안전과 보호
보건과 복지
교육 환경
가정 환경

■ 선발전과 : 2025. 2. 7.(금) / 선정된 자에 한해 개별 문자 통보

■ 문 의 : 남동구 아동복지과 아동친화팀(☎032-453-5872)



- 토론일자 : 2025년 2월 20일(목) 13:30 ~ 17:00

- 참여인원 : 96명(아동, 보호자, 아동관계자 비율 약 70:20:10)

초등학생(4~6학년) : 36명 중학생(1~3학년) : 22명
 고등학생(1~3학년) : 12명 학부모 : 16명
 아동관계자 : 10명

- 주요 내용 : 아동친화도시 추진방안에 대한 의견수렴 및 아동의견 도출

- 사전 자료 배부 : 참가자들을 대상으로 토론 의제에 대한 안내를 통해 사전 토론 내용을 숙지시킴

- 진행방식 : 6개 영역에 대한 모듬별 토의 후 전체 토론

- 1차 토론 : 아동친화도시 구성에 있어 부족한 점
- 2차 토론 : 아동친화도시 구성을 위해 부족한 점을 해결하기 위한 실행방안
- 3차 토론 : 아동친화도시 구성을 위한 슬로건

2.2. 구민 의견수렴(토론회) 실시

■ 구민 참여 토론회 개요

○ 토론 절차

- 1차 토론 : 6개 영역별 아이디어 제시 (브레인스토밍을 통한 아이디어 도출)
- 2차 토론: 1차 토론에서 나온 아이디어 중 1순위 아이디어를 구체화 하여 실행방안을 작성
- 3차 토론: 아동친화도시 슬로건 제시를 위한 집단별 토론으로 조별 슬로건 아이디어 도출

○ 진행순서

표 1. 토론회 진행순서

시간		내용
13:30 ~ 14:00	30'	- 토론 참가자 등록 및 조편성
14:00 ~ 14:10	10'	- 개회 및 단체사진
14:10 ~ 14:20	10'	- 아동친화도 조사 결과 설명
14:20 ~ 14:30	10'	- 토론 규칙 설명 및 인구학적조사
14:30 ~ 15:15	45'	- [1토론] 아동친화도시 구성에 있어서 필요한 것은?
15:15 ~ 15:25	10'	- 휴식
15:25 ~ 15:30	5'	- 1순위 전체공유
15:30 ~ 16:15	45'	- [2토론] 아동친화도시 구성을 위한 아이디어 구체화
16:15 ~ 16:25	10'	- 슬로건(비전) 제시
16:25 ~ 16:50	25'	- 조별영역에 대한 아이디어 발표
16:50 ~ 16:55	10'	- 우선순위 투표
16:55 ~ 17:00	10'	- 마무리

■ 원탁토론 참여자 특성

- 토론회 참여자는 총 96명으로 아동 70명(72.9%), 성인 26명(27.1%)임
- 전체 참여자 중 초등학생 참여자 비율 37.5%로 가장 많고, 중학생 참여 비율 22.9%, 보호자 참여 비율 16.7%, 고등학생 참여 비율 12.5%, 아동관계자 참여 비율 10.4% 순이며, 아동 참여의 비율이 약 73%를 차지함

표 2. 원탁토론 참여자 특성(1/2)

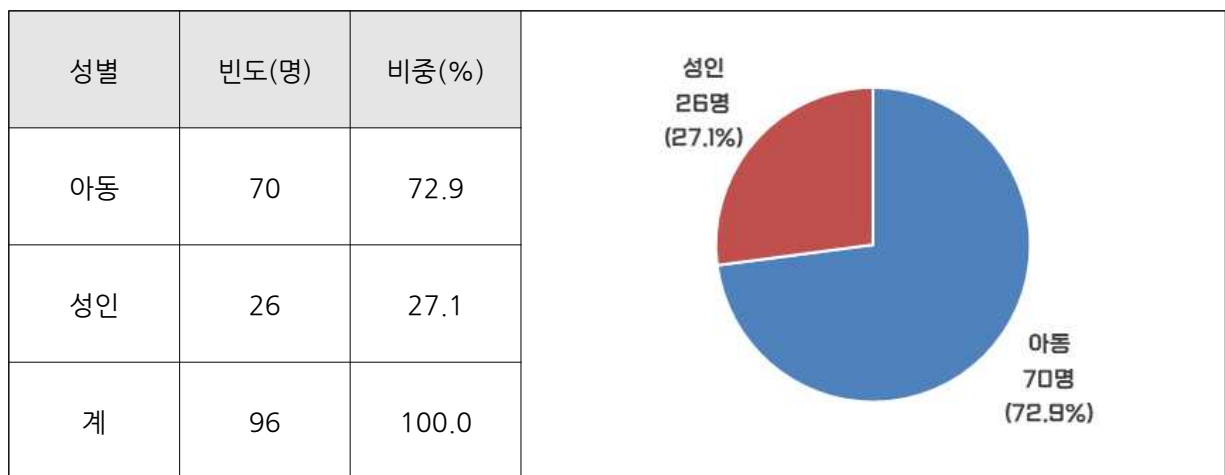


표 3. 원탁토론 참여자 특성(2/2)



2.3. 구민 참여토론회 결과

■ 1차 토론

- 목적 : 아동과 학부모, 아동관계자들이 남동구 아동친화도시 조성을 위해 '6개 생활영역의 부족한 점에 대해서 조별로 자유롭게 토론하여 아이디어를 제시함
- 진행 내용 : 제안된 아이디어에 대해 개인의 의견을 듣고 분류를 통해 카테고리를 선정, 조별 투표를 통해서 가장 관심사가 많은 아이디어를 선정함('잼보드'를 활용한 브레인스토밍 이용)

표 4. 1차 토론 결과

조명	영역	주요 의견
1	놀이와 문화	아동청소년을 위한 청소년문화센터 (다락)같은 공간이 더 필요해요
	참여와 존중	아동의 의견을 묻는 기회확대와 긍정의 의견반영이 필요해요
2	놀이와 문화	놀이터의 안전과 놀이기구의 다양화 방안이 필요해요
	가정환경	가족간 예의 및 배려하는 방법을 찾아야 해요
3	참여와 존중	놀 권리가 필요해요
	안전과 보호	안전한 놀이공간 확보가 필요해요
4	보건과 복지	학교급식 위생 점검 및 맛 개선 시급해요
	교육환경	교내 쓰레기 줄이기 캠페인 필요해요
5	놀이와 문화	아동이 놀 수 있는 노후된 시설을 리모델링하여 많은 아동이 즐길 수 있도록 해주세요
	참여와 존중	남동구 아동대표를 정해서 아동관련 문제건의를 많이 듣고 실행해주세요
6	안전과 보호	딥페이크 성범죄로부터 안전을 지켜주세요.
	가정환경	고민을 말할 수 있는 부모님의 적절한 반응이 필요해요
7	보건과 복지	학생의 청결한 생활환경을 만들어 주세요
	교육환경	학생이 즐겁게 지낼 수 있는 환경이 필요해요
8	놀이와 문화	아동 청소년이 이용하기에 놀이·문화 시설 서비스 이용 비용이 부담되요
	교육환경	아동 청소년의 입장과 의견, 관점을 존중하지 않는 사회적(어른) 인식과 시선 개선이 필요해요
9	놀이와 문화	발달단계 별 어린이 전용 놀이공간이 필요해요
	가정환경	부모자녀와의 관계회복을 위한 소통방법 교육 제공 필요이 필요해요
10	참여와 존중	아동 참여 플랫폼 다양화가 필요해요
	안전과 보호	안전과 보호를 위한 교육, 지원과 정책의 지속성이 부족해요
11	보건과복지	가정밖 청소년을 위한 생활시설과 청소년 문화체육시설 등 청소년 생활체육문화시설 확대가 필요해요
	교육환경	무료로 이용 가능한 공영 독서실 운영이 필요해요

■ 조별 토론 세부 내용

표 5 1조 1차 토론 내용(1/2)

구분	키워드	토론 내용
놀이와 문화	아동·청소년 놀 공간 확충 필요 (청소년센터)	❖ 편히 놓고 이야기 나눌 수 있는 청소년문화센터(다락)를 더 늘리면 좋겠다. ❖ 청소년문화센터를 학교가 많은 곳 근처에 생기면 좋겠다. ❖ 다락이라는 어린이 청소년을 위한 곳이 있는데 거리가 꽤 있어서 걸어가기도 힘들어 학교 주변에 다락과 비슷한 환경을 여러 곳 만들어 주면 좋겠다. ❖ 주안도서관 앞 주변에 무료로 이용할 수 있는 청소년센터를 1~2개 정도 만들어 주면 좋겠다. ❖ 남동구 로데오에 롤러장이 있었는데 사라져 친구와 놀지 못해 아쉽다. 다시 롤러장 같은 공간이 생기면 좋겠다. ❖ 로데오에 키즈카페나 방방 등을 만들면 좋겠다. ❖ 남동구에 이동청소년이 가성비 있게 이용할 수 있는 코인노래방을 만들어 주면 좋겠다.
	놀이공간의 편의시설 개선 필요	❖ 도서관이나 센터에 쓰레기가 많은데 쓰레기통이 없어서 불편하다. 양념이 묻은 쓰레기는 계속 들고 다니기 힘들다 ❖ 도서관에서 목마를 때 정수기가 지하층에 없거나 멀리 있어서 불편하다 정수기를 많이 설치하면 좋겠다. ❖ 놓고 있다가 화장실을 가야할 때 공중화장실이 너무 더럽거나 근처에 없는 경우 불편하다
	놀이터와 놀이기구의 다양성 부족	❖ 석바위 공원 앞 놀이터에 그네가 더 있으면 좋겠다. ❖ 놀이터에 그네가 없다. 그네가 있어도 수가 부족해서 많이 기다리게 되어 불편하다 ❖ 석바위 공원 놀이터에는 그네가 없다 ❖ 석바위공원에 놀 거리가 적다. 트램폴린 같은 다양한 놀이기구가 있으면 좋겠다. ❖ 남동구 전반에 놀이터 이용하는 사람 대비 그네가 부족해서 더 많이 늘어 나면 좋겠다. ❖ 남동구에 놀이터가 없는 곳도 있어서 아파트나 공원 주변에 놀이터를 더 많이 만들면 좋겠다.
참여와 존중	아동의 의견 수렴 및 반영 부족	❖ 놀 때 나이 제한 때문에 참여할 수 없는 경우 아이들에게 의견을 묻지도 않고 그냥 무시하는 듯해서 속상하다. ❖ 센터에서 중고등용 활동이 초등활동보다 적어 더 늘리면 좋겠는데 의사를 전달해도 잘 안된다.(예. 아름드리 미술 활동은 초등학생만 가능) ❖ 키즈카페에 나이 제한이나 키 제한이 있어 키즈카페에 들어가지 못할 때가 있다. 나이가 많아도 키가 조금 커도 어린이가 재미있게 이용할 수 있어야 하는데 설문조사를 통해 우리의 의견이 반영되면 좋겠다. ❖ 원하지 않았던 활동을 아이들의 의견도 없이 진행한 게 있었는데 아동의 의견 존중이 부족하다고 생각했다. ❖ 아동 관련 행사에는 무조건 아동들의 의사를 물어보고 진행하면 좋겠다. ❖ 가정에서 가족들이 나의 의견을 안 들어줘서 속상하다.(예.외식) ❖ 구민참여원탁토론회 같이 아이들의 의견을 들을 수 있는 기회가 많으면 좋겠다. ❖ 학교 급식에서 뭘 먹고 싶은지 글을 써서 급식 선생님께 전달했는데 그것이 반영되어서 너무 좋았다. ❖ 읽고 싶은 책을 메모지에 넣어 학교 의견박스에 넣었는데 반영되어 책이 도서관에 비치되어 읽었는데 너무 좋았다.
	기타 (아동 존중)	❖ '토이문구'에서 빨리 고르라고 재촉하고 구박해서 속상했다 ❖ '토이문구'에서 할머니가 나이가 어리다고 차별해서 속상했다 ❖ 친구들과 캠핑 갔을 때 거기 선생님들이 잘 안내해주셔서 좋았다 ❖ 롤러 탈 때 지도 선생님이 착하게 잘 지도해 주셨다

표 6 2조 1차 토론 내용

구분	키워드	토론 내용
놀이와 문화	놀이터 안전성 및 다양성 부족	❖ 놀이터에 목줄을 안 한 개가 많아서 놀이터에 가는 것이 두렵다. ❖ 놀이터 놀이기구가 내 키와 같은 높이이다 보니 부딪힐 가능성이 높아 재미없다.(논현 센트럴뷰) ❖ 놀이터에 술 취한 아저씨가 많아 두렵다. ❖ 놀이기구가 별로 없어서 재미가 없다(만수 1동 하촌 놀이터) ❖ 놀이터에서 자전거를 타고 싶은데 바닥이 울퉁불퉁해서 넘어지기 쉬워서 문제다.(하촌 놀이터) ❖ 서창 어울림센터 앞 놀이터에 잔디, 풀이 길어서 반바지를 입고 놀면 다리가 간지럽다. ❖ 연령에 적합한 놀이시설이 부족하다(논현센트럴뷰 4단지) ❖ 놀이기구가 더러워서 놀이기구를 탈 때 옷이 더러워져서 불편하다. ❖ 구월4동에 있는 놀이터에 놀이기구 종류가 부족해서 재미없다. ❖ 4단지 무지개 놀이터에 미끄럼틀을 탈 때 아이들이 신발을 신고 올라가서 신발자국이 남아 있어 더럽다.
	기타 의견	❖ 아이들이 실컷 놀 수 있는 미니 스포츠 시설이 부족하다. ❖ 자전거를 타고 싶은데 자전거도로에 가로수가 있거나 버스정류장, 쓰레기통, 자전거 거치대도 있어 도로가 좁고 자전거를 탈수 없다.
가정환경	아동권리 학습기회 부족	❖ 엄마 말을 잘 듣고 경청한다. 평소에 잘 안 듣고 그냥 말하는 경우가 많다. 가족들끼리 1주일마다 집안일을 하는 당번을 정해서 집안일을 돕는다. ❖ 방에 들어갈 때는 노크를 해서 예의를 지킨다. ❖ 가족간 의사소통이 줄었다는 생각이 들어 의사소통을 중요하게 생각한다.
	가족 참여 지역 행사 확대	❖ 온 가족이 화합하도록 함께 즐길 수 있는 가족 운동을 개최하고 참여한다.
	기타 의견	❖ 집에서 운동을 하고 싶은데 운동기구도 없고 층간소음 때문에 못하겠다. ❖ 집앞 대문쪽에 아저씨, 아줌마들이 담배를 피워서 심부름 갈 때 힘들다.

표 7 3조 1차 토론 내용

구분	키워드	토론 내용
참여와 존중	아동 존중 부족	❖ 어린이라는 이유로 바가지를 씌운다.(모래네 시장) ❖ 공원에서 봉어빵을 먹으며 걷고 있었는데 여자는 걸어 다니면서 음식을 먹으면 안 된다는 말을 들었다.(간석초 근처)
	아동의 놀 권리 보장	❖ 포레나 아파트는 거기 사는 사람만 놀이터에 들어가 놀 수 있다.(간석초 뒤쪽) ❖ 축구를 하고 있는데 2층 한의원 할아버지가 창문에 공 날아온다고 혼내셨다. (돌고래 놀이터) ❖ 노래방에 갔는데 어떤 형들이 노래 부르는 걸 방해했어요. ❖ 놀이터에서 공놀이를 할 때 나이 많은 형들이 자기 구역이라고 비키라고 한다.
	기타 의견	❖ 엄마 잔소리가 싫어요.
안전과 보호	아동의 보행 안전성 부족	❖ 과속 단속 카메라가 있어도 과속, 무단 횡단을 많이 한다.(만수 2동 만수 북초 뒤 리더스힐 앞) ❖ 불법 주정차가 많아요.(약산초 뒤) ❖ GS 편의점 앞 신호등 대기 시간이 너무 길어서 보행 신호를 한번 놓치면 오래 기다려야 해요.(우리 홈마트 앞길 만수 포차 바로 옆 신호등) ❖ 사거리에서 자전거를 타고 가다가 차에 치인 적이 있어요.(만수 2동 신동아 아파트 앞)
	거리 흡연 및 음주 등으로 불편	❖ 공원에서 담배를 피우거나 술을 마치는 어른들이 있어요.(간석초 근처) ❖ 돌골 놀이터에서 놀다가 시끄럽게 했다고 신고를 당했다. ❖ 만수북초 옆 그네 놀이터에서 사람들이 담배를 피워서 불편해요. ❖ 구월 근린 체육공원에 음주, 흡연하는 사람이 있다. ❖ 만수사랑(센터) 1층 나오는데 노상 방뇨하는 사람이 있었다.
	기타 의견	❖ 카톡 프로필 사진이 우연히 겹쳤는데 친구가 따라 했다고 욕했어요. ❖ 모래네 시장 근처에 유흥가가 많아서 친구들과 놀 때 불편해요.

표 8 4조 1차 토론 내용

구분	키워드	토론 내용
보건과 복지	교내 급식 위생 점검 및 개선 필요	❖ 인수초 교실에서 벌레가 나온 적도 있음 ❖ 급식 먹을 때 식판에 머리카락이 나왔다 ❖ 학교에서 급식을 먹는데 돌맹이가 나와서 위생 때문에 급식을 먹지 않는다. ❖ 학교 밥을 맛있게 만들어 주면 좋을 것 같다. ❖ 급식이 더 다양한 메뉴가 있으면 좋겠다.
	교내 및 거리 청결 관리 필요	❖ 만수동 대토단지에 생선머리가 떨어져 있고 음식물 쓰레기통을 잘 관리가 안되는 것 같다. ❖ 만수동 골목길에 쓰레기가 길거리에 많이 있어서 청소가 필요하다. ❖ 인수초 운동장 쓰레기통 설치가 필요하다. ❖ 운동장에 쓰레기가 너무 많다. ❖ 쓰레기통이 없으니 운동장에 쓰레기를 학생들이 발로 차고 다닌다. ❖ 교내 놀이터에 길고양이 /강아지들이 똥 싸는 경우가 있는데 그것이 방치 되고 있다.
교육환경	노후된 학교 시설 및 장비 개선	❖ 운동장이 모래라 비가 오면 질척거리고 축구하다 넘어지면 바닥이 거칠어서 무릎이 다 까진다. ❖ 학교 운동장이 잔디로 변경되면 좋겠다. ❖ 학교 도서관에 원하는 책이 없어요. ❖ 학교 의자 등받이가 계속 빠진다.(간석초) ❖ 학교 책상이 까칠까칠해서 너무 불편하다.(담방초) ❖ 학교책상이 나무인데 가시가 많아서 찔렸다.(만수초)
	학교 체육시설 개방 확대 필요	❖ 쉬는 시간에 체육관에서 놀고 싶다. ❖ 비오거나 너무 더운날 체육관을 이용하고 싶다. ❖ 공을 체육관에서만 쓸 수 있어서 쉬는 시간에도 체육관을 열어주면 좋겠다.(인수초)
	기타 의견	❖ 학교에서 드론 수업을 받고 싶다.

표 9 5조 1차 토론 내용

구분	키워드	토론 내용
놀이와 문화	유희 공간 등을 활용한 아동 놀이공간 확대	❖ 초등학교 고학년과 중학생, 고등학생이 놀 수 있는 곳이 적은 것 같아요. ❖ 나이제한 없이 편하게 쉬고 놀 수 있는 곳을 만들어 주세요. ❖ 서창동에 어울마당이 있는데 한 곳을 아동들이 놀 수 있는 공간으로 만들어 주세요. ❖ 쓰지 않는 시설을 키즈카페나 즐겁게 놀 수 있는 장소로 리모델링하여 놀 수 있게 해주세요. ❖ 노는 시설(예; 노래방,pc방...)에서 쓸 수 있는 복지카드를 만들어 구청에서 지원해주는 복지(놀이시설에서만 사용할 수 있는 복지카드)가 필요해요.
	청소년을 위한 놀이프로그램 부족	❖ 센터나 학교에서 사용할 수 있는 보드게임이 적습니다. ❖ 중, 고등학생도 사용할 수 있는 보드게임이 있으면 좋겠습니다(핸드폰을 적게 할 수 있다). ❖ 남동구에서 그냥 돌아다니거나 인터넷 게임만 하는 때가 있는 것 같아 주변에 보드게임 카페가 있으면 좋겠다. ❖ 구청에서 주관하는 보드게임 카페 운영(11-8시) 확대가 필요해요.
	안전하게 놀 수 있는 놀이터 확충	❖ 놀이터에서 놀고 싶는데 어떤 사람 때문에 놀지 못하고 다른 곳에 가서 놀아야 해요 ❖ (센터옆병원) 다른 곳에 놀이터 만들어 주세요 ❖ 뉴서울 아파트 쪽 사람들이 거의 안쓰는 축구장이 있는데 인조잔디로 바꿔주면 좋겠다.(흙이라 축구를 못한다) ❖ 담방 풋살장 깨끗하게 관리해줬으면 좋겠다.골대 바꿔줬으면 좋겠다. ❖ 만수동 돌굴 놀이터에 축구장이 너무 작아요.
	기타 의견	❖ 만수사랑 지역아동센터 앞 인도가 너무 좁아서 위험해요.
참여와 존중	아동 참여 기회 및 홍보 확대	❖ 살며 생기는 문제를 건의할 수 있는 건의함 ❖ 아동 대표뿐만 아니라 중, 고등대표도 뽑아야 한다. ❖ 아동들의 건의나 요청이 반영되는 거 같지 않아요
	기타 의견	❖ 이런 참여 활동은 많지만 안 해본 사람들은 접점이 없으니 접점을 만들어 주세요. ❖ 어린이들이 좀 더 참여할 수 있도록 참여활동을 많이 만들어 주세요. ❖ 여러 아동이 조건없이 참여할 수 있도록 프로그램 만들기
	기타 의견	❖ 어디에서나 마실 수 있는 식수대가 늘어나면 좋겠어요. ❖ 쓰레기 버릴 곳이 없어서 집에 가져간 적이 많아서 쓰레기통이 횡단보도에 생기면 좋겠어요.

표 10 6조 1차 토론 내용(1/2)

구분	키워드	토론 내용
안전과 보호	디지털 성범죄로부터 보호	❖ 학교에서 딥페이크 성범죄 피해자가 된 친구들이 있다. ❖ 딥페이크 성범죄에 접근이 쉽다.
	쓰레기로 인한 생활환경 오염 개선	❖ 주변에 쓰레기가 너무 많다. ❖ 사람들이 쓰레기를 길거리에 버리지 않도록 분리수거장을 더 많이 설치해야 한다. ❖ 쓰레기 때문에 환경오염이 되기 때문에 쓰레기통을 많이 설치해야 한다.
	전동킥보드 이용 안전성 강화	❖ 최근 학생들이 전동 공유 킥보드를 무분별하게 탄다. ❖ 전동 공유 킥보드 이용에 연령 제한이 있어서 성인 인증을 도용해서 청소년들이 이용한다.
	길거리 흡연 문제 해소	❖ 공공장소, 길거리에서 담배 피우는 사람이 너무 많다. ❖ 흡연구역을 늘려서 정해진 곳에서만 담배를 피우게 한다. ❖ 거리흡연 단속을 강화하고 위반 시 벌금을 물려야 한다.
	학교 내 안전 강화	❖ 학교에서 햄버거 놀이 (몸을 차곡차곡 쌓는 놀이) 를 하는 친구들이 많다. ❖ 그 외에도 위험한 행동이 놀이로 행해지는 일이 많다.
	기타 의견	❖ 구월동 공원 벤치에 가시가 나와 있어서 다친 일이 있다. ❖ 비둘기에게 간식을 무분별하게 줘서 비둘기가 야생성을 잃는다.(동물생태계 문제)
가정환경	가족들간 의사소통 부족	❖ 초등학교 6학년 때 놀림, 괴롭힘을 당했었는데 부모님이 걱정할까봐 말을 하지 못했다. ❖ 고민을 이야기하는데 내가 잘못했다는 듯이 질책하는 반응을 보이는 일이 많다. ❖ 걱정, 화, 무시 등의 반응이 예상되어 고민을 말 안하게 된다. ❖ 가족들이 각자 바빠서 함께 있을 시간이 없다. ❖ 가족들이 함께 시간을 보낼 여건이 필요하다. ❖ 가족들과 잠깐이라도 매일 소통, 대화가 필요하다.
	부모님의 차별 문제 해결	❖ 부모님이 아들과 딸을 차별한다. ❖ 형제간에도 차별한다.
	기타 의견	❖ 어릴 때 했던 가족들끼리 퀴즈 맞추기 게임을 응용해서 퀴즈대회 같은 놀이로 자연스럽게 고민을 나누도록 한다.

표 11 7조 1차 토론 내용

구분	키워드	토론 내용
안전과 보호	아동 건강을 위한 편의 및 위생용품 구비 필요	❖ 사람의 통행이 많은곳에 시각장애인용 횡단보도 설치가 필요하다. ❖ 버스정류장 온열의자 위생 관리가 필요하다. ❖ 지하철역이나 버스정류장에 무선충전기 설치가 필요하다. ❖ 독감철에도 자유롭게 사용가능하도록 학교에 마스크 비치 필요하다. ❖ 청량한 공기 정화를 위한 공원 건설 확대가 필요하다.
	보건 위생과 관련된 교육 필요	❖ 초등학교에서의 인권교육 강화 ❖ 바이러스 종류의 설명과 예방법 교육
	기타 의견	❖ 만수북 중학교 운동장을 넘어져도 다치지 않는 인조잔디로 교체해주세요. ❖ 길거리 무단 투기 쓰레기 치우는 자원봉사자가 필요하다.
교육환경	다양한 체험교육 확대 필요	❖ 초등 저학년을 대상으로 한 문해력 교육의 확대가 필요하다. ❖ 진로에 대한 여러 형태의 체험이 필요하다. ❖ 다른 사람의 감정을 이해하고 공감하는 능력을 키우기 위한 감정지능 프로그램이 필요하다. ❖ 다양한 직업 체험 프로그램이 필요하다.
	청결한 학교환경 조성 필요	❖ 좋은 교육 환경을 위한 정기적인 학교 건물 대청소를 실시한다. ❖ 만수북중학교의 칠판을 전자칠판으로 바꿔 21세기 디지털 교육 실시
	학생 의견 반영 확대 필요	❖ 의복의 자율화를 위한 사복 Day 실시가 필요하다.(상인천여중) ❖ 학생의 니즈 파악을 위한 의견함 설치가 필요하다. ❖ 구내 학교간의 교류 활동이 필요하다.
	기타	❖ 인동초 저학년을 위한 놀봄학교 운영 필요

표 12 8조 1차 토론 내용

구분	키워드	토론 내용
놀이와 문화	아동 놀이공간 및 활동 기회 확대	❖ 민속촌 공원에서 놀다보면 아이들이 놀다가 급한 생리현상이 생기면 화장실에 가기위해 집을 가야 한다. 만수춘공원에 화장실이 없다. ❖ 피씨방이 청소년은 이용 시간제한이 있는게 불편하다. ❖ 보드게임 카페가면 이용시간비용 및 음료는 꼭 주문해야 하는 것이 있어서 음료를 안먹고 싶은 사람이 있을 수 있어서 이용 시간 비용만 받았으면 좋겠다. ❖ 초등학생과 중학생은 용돈이 적은데 갈 곳이 만화카페, 보드게임 밖에 없어서 놀러갈 곳이 없다.
	놀이와 관련된 아동의 비용부담 완화	❖ 시도 때도 없이 올라가는 교통비와 식재료 값에 힘들다. ❖ 교통비, 밥값이 너무 비싸다. ❖ 공연(뮤지컬, 연극, 콘서트) 등의 티켓 비용이 청소년에게 부담스러워서 쉽게 접근하기 힘들다.
	기타 의견	❖ 어른들이 관심이 부족하다. 아동 청소년 행사 관련해 도움 및 지원을 요청했으나 5번 중 3번은 이유 없는 거절을 경험 적이 있다. 의견반영이 되질 않는 경험을 했다. ❖ 애들이 놀이터에서 BB탄 총 같은 장난감을 가지고 놀 때 위험하다.
교육환경	아동 참여 기회 및 권리인식 부족	❖ 어른들과 아동들이 보는 관점과 불편하다고 느끼는 지점이 달라서 생기는 문제들이 있다. 어른들 관점 보다 아동들의 관점만 생각했으면 좋겠다. ❖ 어른들의 의견은 조금만 듣고 아동들의 의견을 더 들을 수 있게 의견을 받았으면 좋겠다. ❖ 우리 지역의 문제점은 아동참여의 기회가 부족하다고 생각한다. 초등학생 들은 설문조사를 안한다. ❖ 아동들은 의견을 내지 않고 떠드는 것 같다는 인식이 강한 것 같다. ❖ 아동들에 대한 좋은 인식을 시켜주는 것이 좋을 것 같다.
	학교 환경 개선 필요	❖ 급식실이 너무 작다. ❖ 학교 강당이 너무 작다. ❖ 운동장에 인공잔디가 있었으면 좋겠다. ❖ 또래들이 수업에 집중할 수 있도록 수업 환경 개선에 노력해줬으면 좋겠다. 창가자리에 햇빛이 많이 들고, 스마트폰 전화소리가 너무 들린다. ❖ 학교 근처 공장이 많이 있는데 가끔 공장에 불이 날 때가 있다. 운동장이 바로 앞에 있어 불이 나면 학교 쪽으로 연기가 날아든다. 불이 굳이 안 나더라도 공장에서 나오는 매연이 학생들의 건강에 안 좋다.
	학교 내 학생 소통 창구 부족	❖ 학생회 회의 빈도나 반영되는 정도, 회의에 참여하는 인원이 적다. ❖ 수업 일수 조정을 못해서 겨울 방학이 금방 끝나버린다.

표 13 9조 1차 토론 내용

구분	키워드	토론 내용
놀이와 문화	아동의 놀이와 여가를 위한 공간 부족	❖ 안전하게 놀 공간이 부족하다. 초등생 놀이공간이 영유아에 비해 부족하다. ❖ 안전한 놀이터가 없다. 학교 주변에 아이들이 놀 수 있는 장소가 취약하다. 주변에 지역아동센터가 없어 이용할 수 없다. ❖ 간석3동의 놀이공간 학교와 동네 주변이 단독아파트 주택가로서 장소가 협소하다. 단독주택가 놀이공간 확보가 필요하다. ❖ 아동이 갈만한 곳이 없다. 매일 뭐하고 놀아야 하는지 성장 시기에 맞는 갈 수 있는 공간 조성이 필요하다. ❖ 어린이 전용 극장이 없다. 공연 관람을 위해서 타 지역으로 이동해야 한다. ❖ 아이들이 문화를 쉽게 즐길 수 있는(뮤지컬, 연극) 공간이 제공되면 좋겠다.
	아동 주도적 놀이프로그램 확대	❖ 아이들이 주최하는 플리마켓을 두 달에 한번 구청에서 개최해 주세요. (장소 제공) ❖ 남동구에서 동별로 아이들을 위한 놀이(프로그램) 행사를 자주 했으면 좋겠다. ❖ 동별 주최 행사기획 아이들이 참여하고 다양한 행사를 하고 프로그램을 구축하면 좋겠다.
	지역 자원을 활용한 놀이 활동 확대	❖ 무료 스포츠 교실 운영한다.(골프 테니스, 축구, 승마 등 다양한 종목으로 무료 강습지원) ❖ 자원봉사(단체, 협회 등) 지원을 받는다. 놀이공간만 확보된다면 봉사자의 재능기부를 받고, 단체와의 네트워킹을 해야 한 필요도 있다.
가정환경	부모와 자녀를 위한 소통방법 교육 필요	❖ 아이와의 대화하는 방법을 모른다. 바쁜 하루 대화시간이 부족하다. 맞벌이 가정이라 대화시간이 부족하고 방법을 잘 알지 못한다. ❖ 긍정적인 상화작용법을 실천하기 어렵다. ❖ 아동과 실질적 양육자와의 감정코칭수업 회복적 관계개선 강의와 놀이로 소통해본다.
	부모와 아동이 함께 하는 프로그램 확대	❖ 부모와 아동이 함께 할 수 있는 교육키트를 가정으로 배부해주면 좋겠다. ❖ 아버지 참여 또는 어머니 참여하여 학부모 참여(학교) 가능하도록 시간과 공간을 적절히 조정한다. ❖ 흥미있는 주제의 책을 읽거나 레크레이션 같은 놀이(전통놀이) 아이와의 시간을 오롯이 함께하기 등이 있었으면 좋겠다. ❖ 요일을 정해서 요리하기(자연스런 대화와 재미를 가질 수 있게 하자. ❖ 연령이 다양한 가정에서 각자 노는 환경이 달라서 저녁 먹는 시간이 제각각이다. 저녁시간은 가정에서 함께하는 시간인데 아이들과 편하고 즐겁게 식사할 수 있는 환경조성을 해야 한다.
	기타 의견	❖ 책임과 권리로 행정(교육기관)과 가정의 응력이 날로 높아지는게 문제이다. ❖ 기관과의 유대관계가 예전에 비해 부족하고 소통 기회가 부족하여 가정 환경 파악이 어려움이 있다.

표 14 10조 1차 토론 내용

구분	키워드	토론 내용
참여와 존중	아동 의견 수렴 채널 다양화	❖ 아동의견을 항상 들을 수 있는 “아동의 소리함” 같은 기능이 있으면 좋겠습니다. ❖ 아동이 참여하고 싶으나 의견을 내야 할 곳을 잘 알지 못하는 경우가 있었습니다. 홍보가 필요합니다. ❖ 학교나 지역아동센터뿐만 아니라 전체 아동들의 의견을 묻는 설문이 필요합니다. ❖ 설문 등 참여시에는 문화상품권이나 선물 등의 인센티브가 필요합니다. ❖ 오늘과 같은 토론회를 연령별, 권역별로 나누어서 진행하여 다양한 의견을 수렴하는 것이 좋겠습니다.
	아동 권리 및 존중에 대한 교육 필요	❖ 아동을 존중하는 문화가 자리 잡기 위해서는 부모 교육이 필요합니다. ❖ 아동 참여에 대한 교육, 안내가 필요합니다. ❖ 참여의 의미에 대한 이해도가 낮음으로 인해 교육이 필요합니다.
	아동 참여에 대한 피드백 필요	❖ 조류 충돌 방지를 위해 실제 호수 공원 유리난간에 새 모양 스티커를 붙여 공원 조성에 대한 의견을 제안한 경험이 있습니다. ❖ 토론회를 통해 아이들의 의견을 직접 듣고 정책에 반영하려는 부분들이 좋습니다. ❖ 당사자의 참여에 대한 결과물 전달과 확인 필요합니다. ❖ 안전과 보호를 위한 정책, 현황 등에 아동 당사자가 쉽게 확인할 수 있어야 합니다.
안전과 보호	아동 교통안전 교육 필요	❖ 아동들의 안전을 위하여 전동 킥보드 사용에 있어 관리가 필요합니다. ❖ 아동들의 안전을 위해 교통질서에 관한 교육이 필요합니다(킥보드, 무단 횡단 등). ❖ 아동의 정신건강이나 신체 건강의 진단 지원이 필요합니다.
	아동 보호를 위한 예산 필요	❖ 아동건강검진비(지역아동센터)가 예산에서 빠졌다가 다시 추가되는 문제가 있었는데 필수사업으로 지속되어야 한다(안전, 보호 예산의 확보).
	기타 의견	❖ 부모들의 늦은 귀가로 인해 아이들이 늦은 시간동안 방치되고 있다. 이에 지역아동센터에서 아이들을 보호하는 부분을 잘 하고 있는 것 같다. ❖ 남동구는 아동을 보호하고 있는 시스템이 많다.(많은 지역아동센터, 다함께 돌봄사업)

표 15 11조 1차 토론 내용

구분	키워드	토론 내용
보건과 복지	가정 밖 아동을 위한 보호시설 확충	❖ 가정 밖 청소년을 위한 생활시설 부족하다. ❖ 1년내 가출 청소년 수 19만 명 이상(전국). 인천의 가출 청소년을 위한 생활시설 10-12개 쉼터, 시설 확대 및 지원이 필요하다. ❖ 남동구 여성 쉼터 두 곳 있으나 남성 청소년 쉼터는 없다.
	건강한 신체활동을 위한 시설 확충	❖ 건강한 청소년들의 성장을 위한 건강한 여가생활 문화 공간이 부족하다. ❖ 무료 키즈카페, 실내놀이터, 인라인스케이팅장, 쓰레기통도 더 많이 생기면 좋겠다. ❖ 아동 청소년들이 자유롭게 이용할 수 있는 체육 프로그램 전문 센터가 필요하다. ❖ 복지면에서 문화체육활동 공간이 부족하다.
	영양 균형 및 올바른 식생활 지원 필요	❖ 청소년 섭식 장애 관련 정책 또는 프로그램이 필요하다.(24년도 인천 청소년 정책 공모전 1위 제안) ❖ 방학 중 중식 제공이 필요하다.(집과 가까운 학교에서) ❖ 영양 균형 잡힌 식단, 실제 섭취 가능 식단(예를 들면, 상추는 안 먹지만 샌드위치로 주면 상추를 먹게 됨) 제공이 필요하다. ❖ 영양 교육 실시가 있어 좋다.
	간접흡연 피해 예방 필요	❖ 길거리에서나 아파트에서 흡연하는 성인들로 인해 아이들의 간접흡연 피해가 우려되므로, 곳곳에 흡연부스 설치가 필요하다.
	야간 거리 안전 강화	❖ 길바닥에 빔을 활용하여 '범죄 없는 살기 좋은 도시'라는 문구를 쏘아 주었으면 좋겠다.(로고젝터) ❖ 자율방범대 설치하여 운영한다.
	기타 의견	❖ 불법 약물 투여 제재해야 한다. ❖ 보건소가 가까이 있어서 좋다. ❖ 환경 보호 차원에서는 재활용품 사용이 가정에서부터 자연스럽게 일상화 될 수 있도록 생활화 교육할 필요가 있다.
교육환경	도서관 및 독서실 확충	❖ 독서실, 스터디카페가 많이 생겨나고 아동들이 자주 이용하지만 아동들에게 비용 부담이 크다. ❖ 공용 독서실을 무료 도서관보다 많이 만들었으면 좋겠다. ❖ 아동친화도시를 위한 토론회 등에 관심을 가져주면 좋겠다. ❖ 학교가 가정과 멀리 떨어져 있는 아동들이 의외로 많다. ❖ 주변에 도서관이 부족해 보인다.
	청소년 참여 기회 확대	❖ '청소년 참여'의 중요성 교육이 필요하다. ❖ 청소년 참여교육 의무화한다. ❖ 남동구 청소년 참여위원회 재구성한다. ❖ 청소년 시설, 청소년운영위원회 자원을 확대한다. ❖ 청소년들의 목소리 의견 필요하다. ❖ 관련 예산 감축으로 정참위, 청운위 동아리 등 청소년들이 스스로를 위해 소리 내는 기구들이 축소되고 있다.
	기초 인성 및 교양교육 필요	❖ 청소년들의 학습 및 교육이 하향평준화 되고 있음(중학생들이 기본적인 단어나 알파벳을 모름) ❖ 불법 약물 투여 관련 교육 확대 ❖ 스마트폰 멀리하기, 주의력 결핍 극복
	기타 의견	❖ 부평에는 안전체험관이 있고 남동구에는 없다. ❖ 역사박물관 필요하다.

○ 1차 토론 사진

그림 2. 1차 토론 사진 (1/6)



그림 3. 1차 토론 사진 (2/6)

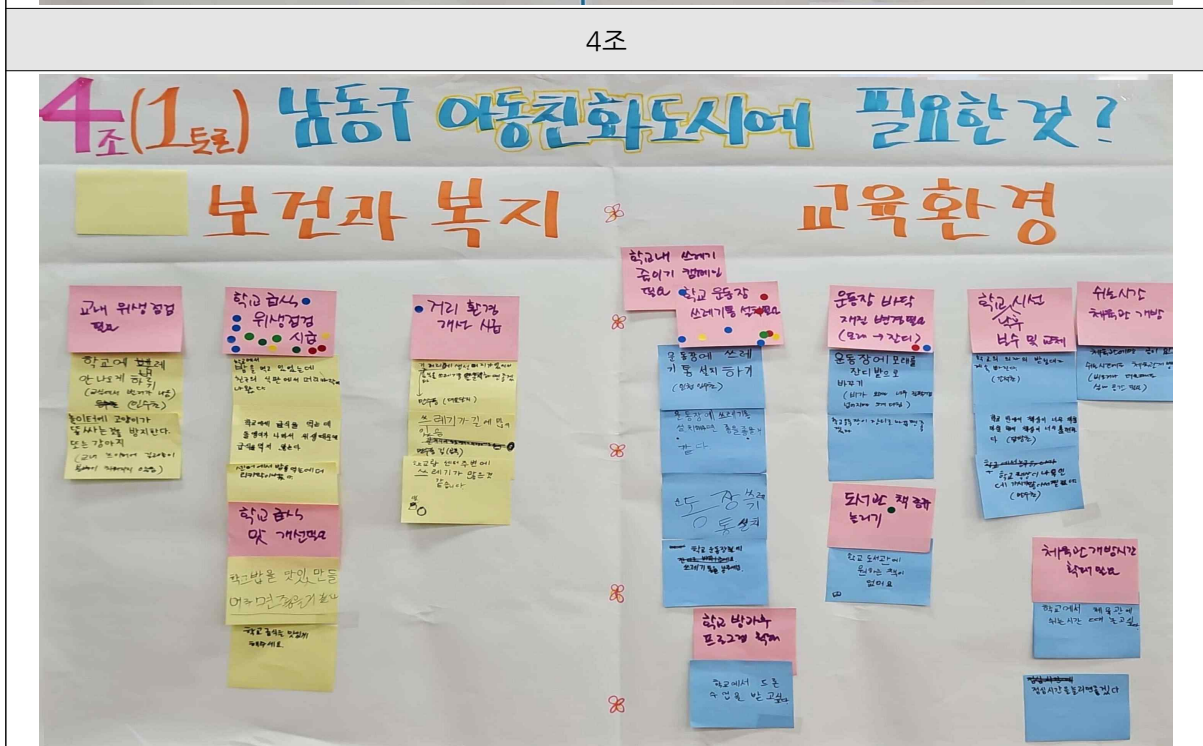
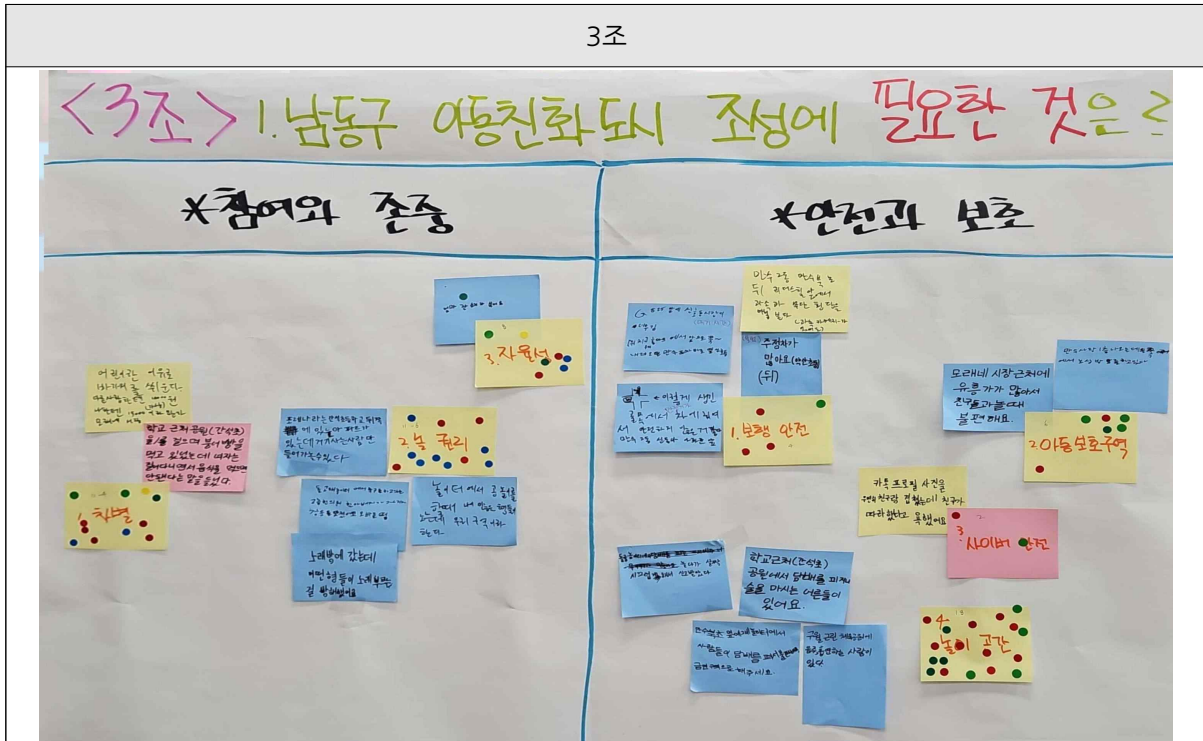
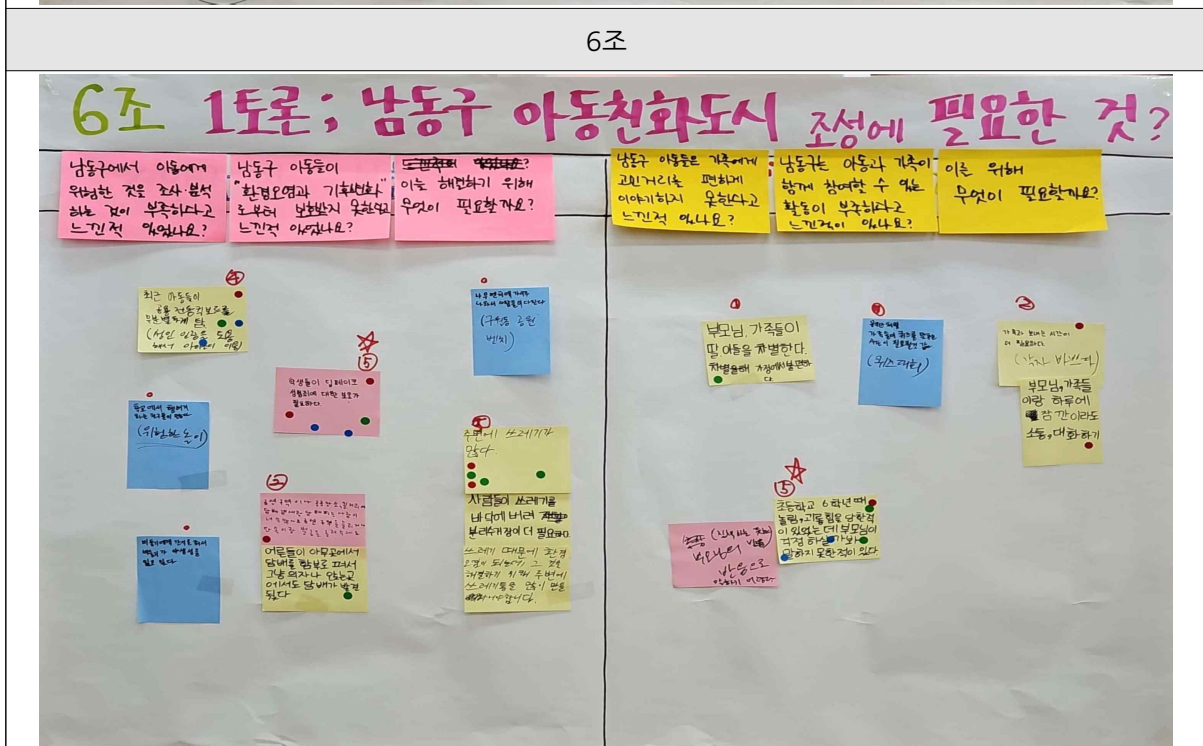
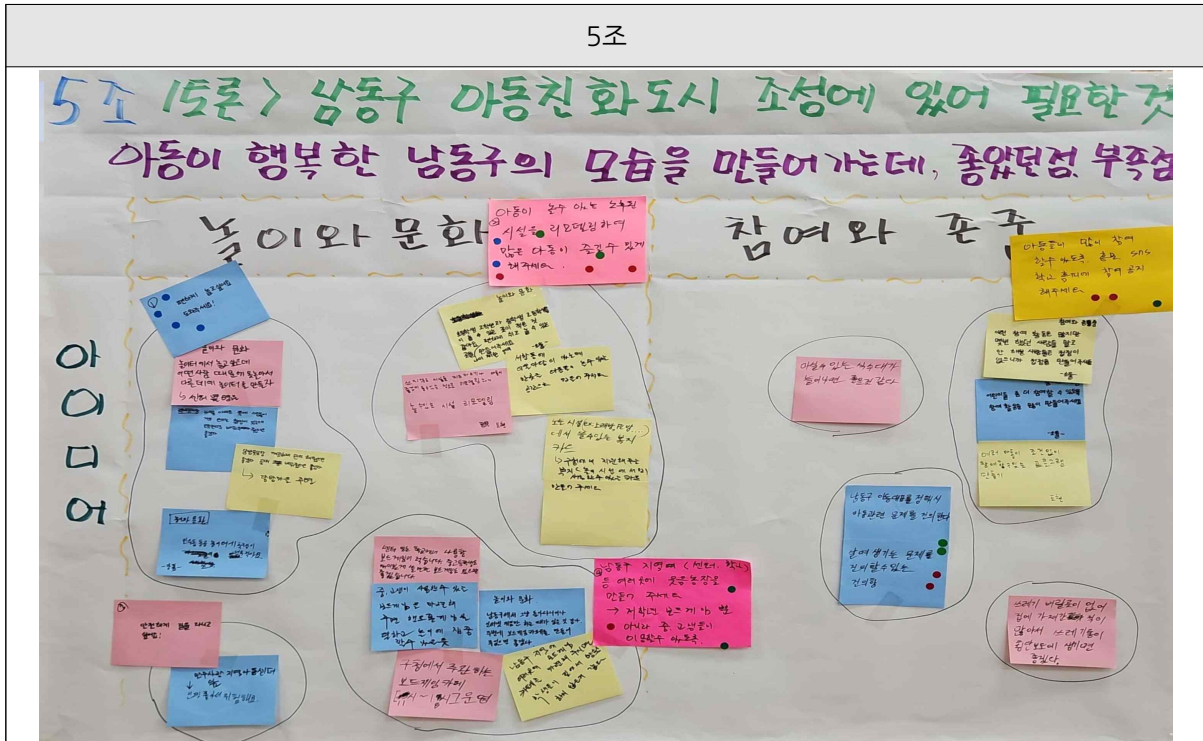


그림 4. 1차 토론 사진 (3/6)



[illegible]

인천남동구 아동친화화 도시 조성에 필요한 것은?

놀이와 문화

1. 5. 어린이 놀이 공간 조성
어린이 놀이 공간 조성
어린이 놀이 공간 조성
어린이 놀이 공간 조성
어린이 놀이 공간 조성
2. 6. 어린이 놀이 공간 조성
어린이 놀이 공간 조성
어린이 놀이 공간 조성
어린이 놀이 공간 조성
어린이 놀이 공간 조성
3. 7. 어린이 놀이 공간 조성
어린이 놀이 공간 조성
어린이 놀이 공간 조성
어린이 놀이 공간 조성
어린이 놀이 공간 조성
4. 8. 어린이 놀이 공간 조성
어린이 놀이 공간 조성
어린이 놀이 공간 조성
어린이 놀이 공간 조성
어린이 놀이 공간 조성
5. 9. 어린이 놀이 공간 조성
어린이 놀이 공간 조성
어린이 놀이 공간 조성
어린이 놀이 공간 조성
어린이 놀이 공간 조성

교육 환경

1. 9. 어린이 놀이 공간 조성
어린이 놀이 공간 조성
어린이 놀이 공간 조성
어린이 놀이 공간 조성
어린이 놀이 공간 조성
2. 9. 어린이 놀이 공간 조성
어린이 놀이 공간 조성
어린이 놀이 공간 조성
어린이 놀이 공간 조성
어린이 놀이 공간 조성
3. 9. 어린이 놀이 공간 조성
어린이 놀이 공간 조성
어린이 놀이 공간 조성
어린이 놀이 공간 조성
어린이 놀이 공간 조성

9조

9조 10조 남동구 아동친화도시 구성에 필요한 것은?

놀이와 문화

가정 환경

여유있는 공간 마련

안전하게 놀이할 공간이 부족하다

안전한 놀이터
한글과 영어가
공존하는 공간이
필요하다

놀이와 문화
놀이 공간
놀이 공간
놀이 공간
놀이 공간

안전한 곳이
없다!

아동친화적
행사제

아동친화적
행사제

아동친화적
행사제

안전하게 놀이할
공간이 부족하다

안전한 놀이터
한글과 영어가
공존하는 공간이
필요하다

놀이와 문화
놀이 공간
놀이 공간
놀이 공간
놀이 공간

안전한 곳이
없다!

아동친화적
행사제

아동친화적
행사제

아동친화적
행사제

지역네트워크를
활용한
놀이프로그램
제출

놀이와 문화
놀이 공간
놀이 공간
놀이 공간
놀이 공간

안전한 곳이
없다!

아동친화적
행사제

아동친화적
행사제

아동친화적
행사제

부도 재개발의
관계자들과
협의

아이와 대를
바라보는
대화 시간이
부족하다

아이와 대를
바라보는
대화 시간이
부족하다

아이와 대를
바라보는
대화 시간이
부족하다

아이와 대를
바라보는
대화 시간이
부족하다

아이와 대를
바라보는
대화 시간이
부족하다

아이와 대를
바라보는
대화 시간이
부족하다

아이와 대를
바라보는
대화 시간이
부족하다

아이와 대를
바라보는
대화 시간이
부족하다

아이와 대를
바라보는
대화 시간이
부족하다

부도 재개발의
관계자들과
협의

아이와 대를
바라보는
대화 시간이
부족하다

아이와 대를
바라보는
대화 시간이
부족하다

아이와 대를
바라보는
대화 시간이
부족하다

아이와 대를
바라보는
대화 시간이
부족하다

아이와 대를
바라보는
대화 시간이
부족하다

아이와 대를
바라보는
대화 시간이
부족하다

아이와 대를
바라보는
대화 시간이
부족하다

아이와 대를
바라보는
대화 시간이
부족하다

아이와 대를
바라보는
대화 시간이
부족하다

부도 재개발의
관계자들과
협의

아이와 대를
바라보는
대화 시간이
부족하다

아이와 대를
바라보는
대화 시간이
부족하다

아이와 대를
바라보는
대화 시간이
부족하다

아이와 대를
바라보는
대화 시간이
부족하다

아이와 대를
바라보는
대화 시간이
부족하다

아이와 대를
바라보는
대화 시간이
부족하다

아이와 대를
바라보는
대화 시간이
부족하다

아이와 대를
바라보는
대화 시간이
부족하다

아이와 대를
바라보는
대화 시간이
부족하다

10조

10조 남동구 아동친화도시 구성에 필요한 것은?

★ 참여와 존중

★ 안전과 보호

안전한 놀이
공간이 부족하다

안전한 놀이
공간이 부족하다

안전한 놀이
공간이 부족하다

안전한 놀이
공간이 부족하다

안전한 놀이
공간이 부족하다

안전한 놀이
공간이 부족하다

안전한 놀이
공간이 부족하다

안전한 놀이
공간이 부족하다

안전한 놀이
공간이 부족하다

안전한 놀이
공간이 부족하다

안전한 놀이
공간이 부족하다

안전한 놀이
공간이 부족하다

안전한 놀이
공간이 부족하다

안전한 놀이
공간이 부족하다

안전한 놀이
공간이 부족하다

안전한 놀이
공간이 부족하다

안전한 놀이
공간이 부족하다

안전한 놀이
공간이 부족하다

안전한 놀이
공간이 부족하다

안전한 놀이
공간이 부족하다

안전한 놀이
공간이 부족하다

안전한 놀이
공간이 부족하다

안전한 놀이
공간이 부족하다

안전한 놀이
공간이 부족하다

안전한 놀이
공간이 부족하다

안전한 놀이
공간이 부족하다

안전한 놀이
공간이 부족하다

안전한 놀이
공간이 부족하다

안전한 놀이
공간이 부족하다

안전한 놀이
공간이 부족하다

안전한 놀이
공간이 부족하다

안전한 놀이
공간이 부족하다

안전한 놀이
공간이 부족하다

안전한 놀이
공간이 부족하다

안전한 놀이
공간이 부족하다

안전한 놀이
공간이 부족하다

안전한

11조

11조

1토론 : 남동구 아동친화태 정성에 필요한 것은?

보건과 복지

출생부터 건강성까지 연결된 연이은

출생부터 아동기, 청소년기, 성인기까지 연결된 연이은 건강성 향상을 위한 정책이 필요하다.

기초생활보장 제도의 생활안정

기초생활보장 제도를 통해 저소득층의 생활안정을 지원하고, 사회적 안전망을 강화해야 한다.

청년층 문화체험 기회 확대 필요

청년층의 문화체험 기회를 확대하여, 창의력과 상상력을 키우고, 사회적 참여를 유도해야 한다.

무엇이든 할 수 있는 청년층의 취미 활동 확대 필요

청년층의 취미 활동을 지원하고, 다양한 취미 활동을 할 수 있는 기회를 제공해야 한다.

교육 환경

아동친화적 교육환경 조성 필요

아동친화적 교육환경을 조성하여, 아동의 학습 흥미와 참여도를 높이고, 창의력을 키울 수 있도록 해야 한다.

이웃과 함께 살아가는 공동체 의식 함양 필요

이웃과 함께 살아가는 공동체 의식을 함양하고, 사회적 책임을 지도록 교육해야 한다.

초·중·고등학교의 교육환경 개선 필요

초·중·고등학교의 교육환경을 개선하고, 학생들의 학습 환경을 향상시켜야 한다.

기초교육 강화 필요

기초교육을 강화하고, 학생들의 기초학력을 높여야 한다.

자율방범대 설치 필요

자율방범대를 설치하여, 지역사회의 안전을 확보하고, 주민들의 자발적인 참여를 유도해야 한다.

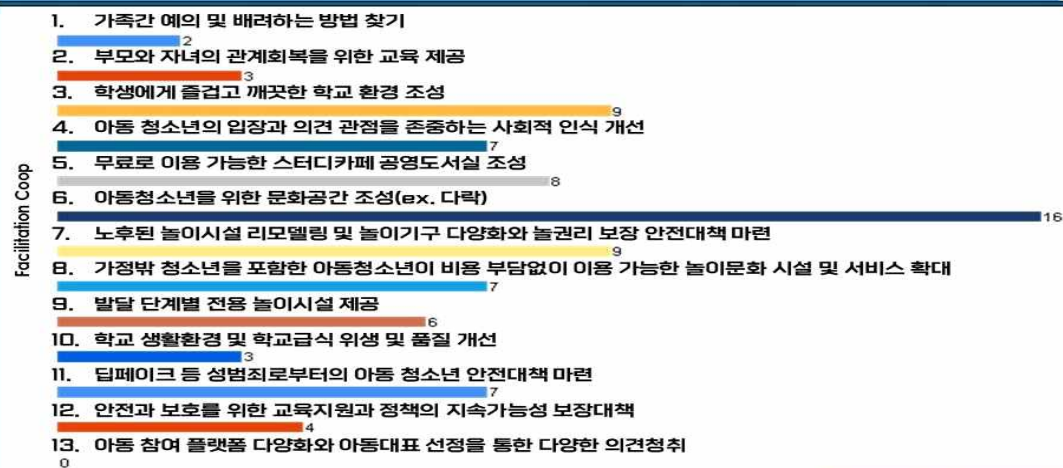
■ 2차 토론

- 2차 토론은 각 조별 1차 토론에서 1순위와 2순위 내용에 대해 구체적인 실행방안을 구상하는 토론임
- 조별 아이디어에 대한 구체적인 실행방안을 발표 후 가장 선호하는 실행방안을 선정하여 우선순위를 확인함

표 16. 1차 토론 : 우수 아이디어 선정

남동구 아동친화도시 조성을 위한 아이디어	합계	빈도
가족 간 예의 및 배려하는 방법 찾기	2	2.5%
부모와 자녀의 관계회복을 위한 교육 제공	3	3.7%
학생에게 즐겁고 깨끗한 학교 환경 조성	9	11.1%
아동 청소년의 입장과 의견 관점을 존중하는 사회적 인식 개선	7	8.6%
무료로 이용 가능한 스터디카페 공영도서관 조성	8	9.9%
아동청소년을 위한 문화공간 조성(ex. 다락)	16	19.8%
노후된 놀이시설 리모델링 및 놀이기구 다양화와 놀 권리 보장 안전대책 마련	9	11.1%
가정밖 청소년을 포함한 아동청소년이 비용 부담없이 이용 가능한 놀이문화 시설 및 서비스 확대	7	8.6%
발달 단계별 전용 놀이시설 제공	6	7.4%
학교 생활환경 및 학교급식 위생 및 품질 개선	3	3.7%
딥페이크 등 성범죄로부터의 아동 청소년 안전대책 마련	7	8.6%
안전과 보호를 위한 교육지원과 정책의 지속가능성 보장대책	4	4.9%
아동 참여 플랫폼 다양화와 아동대표 선정을 통한 다양한 의견청취	0	0.0%
합계	81	100%

Q. 남동구 아동친화도시 조성을 위한 아이디어



투표수 : 81

○ 2차 토론 내용

표 17. 1조 2차 토론 내용

선정 의견	놀이와 문화	참여와 존중
	아동청소년 공간인 “다락”같은 청소년문화센터가 더 필요하다	아동의 의견을 묻는 기회가 확대되어 의견반영이 더 잘 되어야 한다.
실행방안	• 아동센터장님에게 놀 공간이 부족하다고 말해서 센터장님이 구청장님과 시장님께 의견을 전달한다. • 부모님께 시설확충을 위한 지원금을 남동구에 지원할 수 있게 부탁한다. • 놀 공간부족에 대해 학교내 학생들의 의견을 설문조사한 후 교장선생님께서 학생들의 의견을 다른 학교와 공유하고 교육청의 도움을 받는다. • 구청과 시청에 “공감” 처럼 많이 넓지 않은 공간이 있는지 주변을 조사하도록 요청한다. • 부모님 도움을 받아서 청소년공간 확보를 위한 방법을 알아보고 부모님과 같이 홈페이지 등에 의견을 남기고 다른 부모님과 다른 아동들의 의견을 모아본다 • “다락” 댄스연습실을 이용했을 때 너무 행복했던 기억을 다른 친구들과 공유하면서 필요성을 설득한다. • 무료시설인 “쉼터” 같은 공간에 추위와 더위를 피해 아동청소년이 친구들과 편히 이야기하고 쉴 수 있게 한다.	• 학교에서 의견함을 더 만들어 아동의 다양한 의견을 들을 수 있게 한다. • 학교 홈페이지를 통해서 부모님과 함께 설문조사를 하면 더 고민하고 잘 할 것 같다 • 아동 행사는 아동의 의견을 묻고 투표하지 않고 진행할 수 없게 하는 규칙을 정한다. • 아동의 권리를 확대하기 위해 아동들에게 정기적인 설문조사를 실시한다. • 아동들의 의견을 제대로 발표할 수 있는 평화적 집회를 1년에 2회 실시한다. • 구민 아동토론회를 1년에 1회이상 실시하여 아동의 의견을 공식적으로 듣는다.

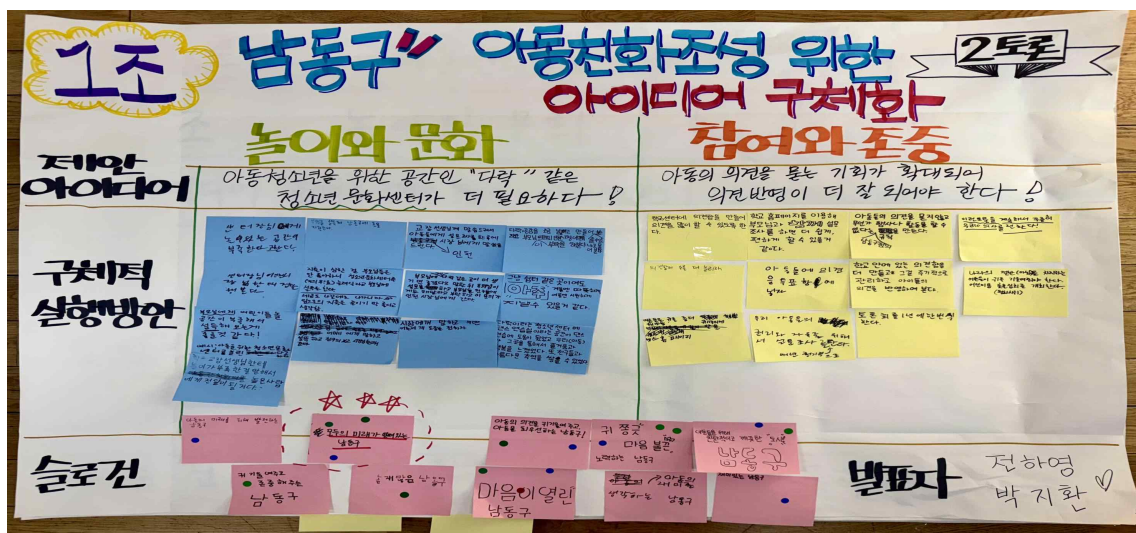


표 18. 2조 2차 토론 내용

선정 의견	놀이와 문화	가정환경
	놀이터의 안전과 놀이기구의 다양화 방안 모색	가족 간 예의 및 배려하는 방법 찾기
실행방안	• 잔디 바닥의 놀이터는 구청에서 관심을 가지고 풀이 많이 나는 계절에 특히 정비와 예초를 잘한다.(서창 어울림센타 앞 놀이터) • 놀이터에 자전거 타는 곳과 노는 곳을 분리해서 놀이의 안전을 지킨다.(구월4동 놀이터) • 아파트 놀이터는 아파트 주민대표가 놀이터를 관리한다. • 놀이터 앞에 개 목줄을 착용하는 안내문을 단다. • 하층 놀이터는 사다리, 정글짐, 짚라인 등 놀이기구를 추가한다. • 새로운 놀이 기구를 만들 때 주변 아동들에게 어떤 놀이 기구가 좋은지 설문조사를 한다. 구청에서 설문 앱을 보내주고 조사한다. 조사가 끝나면 구청은 바로 놀이 기구를 만들어 준다. • 짚라인, 구름다리 등 고학년의 놀이기구를 놀이터에 설치한다.	• 엄마가 말할 때 내가 더 집중해서 듣도록 한다. • 부모님도 내 말에 더 경청한다. • 가족 별점표, 상점표 만들기 • 별점표는 방에 들어갈 때 노크 안하면 별점 • 상점표는 부모님 장보러 가셨을때 집안일 하기 설거지, 청소등 • 외출할 때 행선지 말하고 나가기 • 가족이 있을 때는 비속어 쓰지 않기 • 구청에서 가족이 더 화목할 수 있는 프로그램을 개발해서 가정에 알려주기

[illegible]

표 19. 3조 2차 토론 내용

선정 의견	참여와 존중	안전과 보호
	아동의 놀 권리를 존중해 주세요.	아동 놀이 공간의 안전성 확보
실행방안	• 엄마와 놀이시간을 정하는 약속을 한다. (놀이 전 부모님과 상의한다.) • 놀 때는 약속 시간을 지킨다.(귀가 시간 등) • 귀가시간이 늦어질 것 같으면 미리 부모님께 말씀드리거나 전화한다. • 안전한 장소에서 일정 시간을 지키며 논다. • 학년이나, 초등/중고등학생 별로 노는 공간을 따로 정한다. • 학교 쉬는 시간을 더 늘린다.(쉬는 시간은 +10/수업 시간은 -10분) • 학교 체육 수업시간을 늘리자. • 학교에서 쉬는 시간에 핸드폰 사용을 허락해주세요.	• 놀이터에서 담배피우거나 술 마시는 사람들을 교도소에 들여보낸다. • 놀이터 등 아동의 놀이 시설 주변에는 금연 표지판을 더 크게 붙인다. • 노상방뇨를 하지 못하게 담벼락을 설치한다. • 아동 놀이 시설에는 필수로 쓰레기통을 설치한다. • 공원이나 놀이터에다 흡연, 음주 시 과태료 100만원 표지를 붙인다. • 아동 놀이 시설 근처의 어두운 거리에 가로등과 CCTV 를 설치한다.

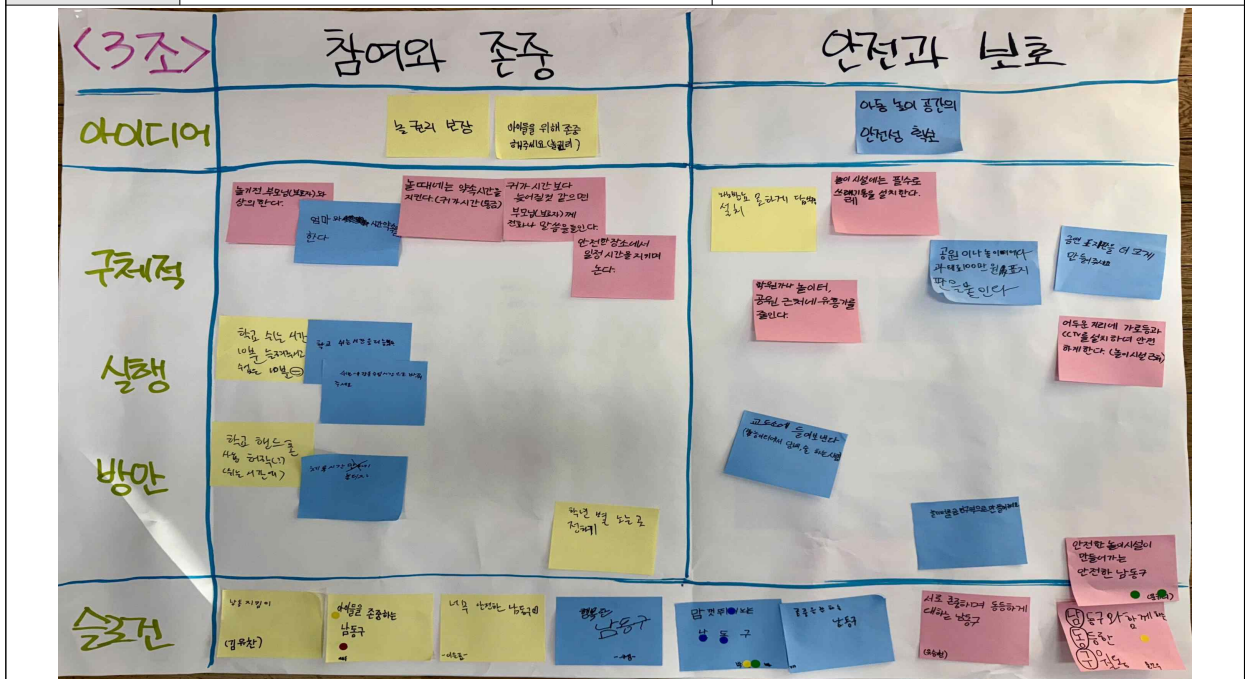


표 20. 4조 2차 토론 내용

선정 의견	보건과 복지	교육환경
	학교급식 위생 점검 및 맛 개선 시급	교내 쓰레기 줄이기 캠페인 필요
실행방안	• (위생 점검) • 급식 만든 후 교장, 교감선생님의 점검을 받는다. • 구청에서 위생을 점검 나오게 한다. • 급식 만드는 분들 위생교육 받게 한다. • 급식 만드는 분들 머릿수건이나 복장을 더욱 철저히 하도록 교육한다. • (맛 개선) • 급식 만드는 분들이 남자요리사도 있게 한다. • 각 학교 급식선생님들끼리 맛있는 메뉴 레시피를 공유한다. • 급식 선생님들 더 다양한 요리를 배울 수 있도록 교육한다.	• 주1회 쓰레기 줄이기 줍기 활동하기 • 학교 운동장 쓰레기통 설치(운동장 각 꼭짓점에 설치하기) • 학교에 간식을 가져오지 않게 하여 쓰레기를 발생하지 않게 한다. • 교내 곳곳에 쓰레기 줄이자는 판넬 설치하여 지속적인 환경교육하자.

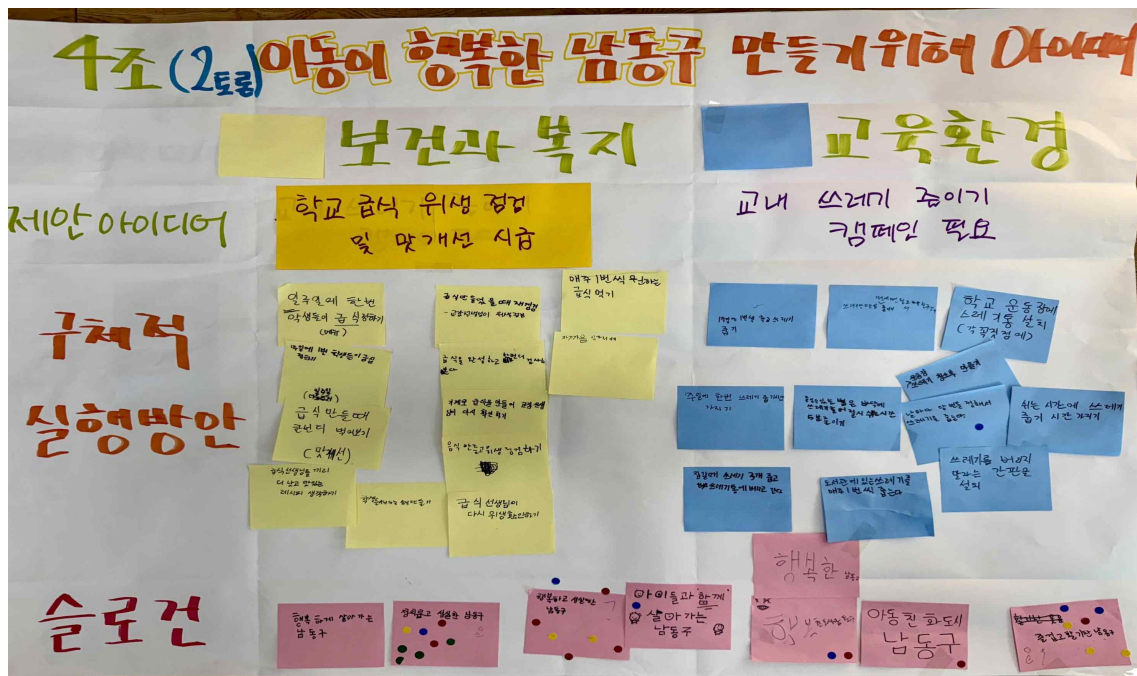


표 21. 5조 2차 토론 내용

선정 의견	놀이와 문화	참여와 존중
	아동이 놀 수 있는 노후된 시설을 리모델링하여 많은 아동들이 즐길 수 있도록 해주세요.	남동구 아동대표를 정해서 아동관련 문제를 듣고 실행해주세요
실행방안	• 나이 제한 없이 사용할 수 있게 해주세요. • 보드게임 넣어주세요 • 학생들에게 부담되지 않은 요금으로 이용할 수 있는 보드게임 카페마련 • 실내 체육시설을 만들어 주세요. • 놀다가 마실 수 있는 자판기를 마련해주시면 좋겠어요. • 다양한 놀이시설을 만들어주세요 • 각종 운동할 수 있는 기구를 마련해주세요 • 노키즈존이 없도록 해주세요. • 직업체험이 있었으면 좋겠어요.	• 남동구 아동위원회에서 대표를 뽑고 있지만 청소년 대표도 뽑아주세요 • 아동 대표가 있지만 문제가 잘 해결되지 않는것 같아요. (좀더 해결될수 있도록 귀기울여 주세요) • 학교에서 후보를 정해서 투표할 수 있도록 해주세요. • 홍보할 수 있는 인스타 계정을 만들어 주세요. • 문제를 제기할 수 있는 홈페이지를 만들어 주세요.

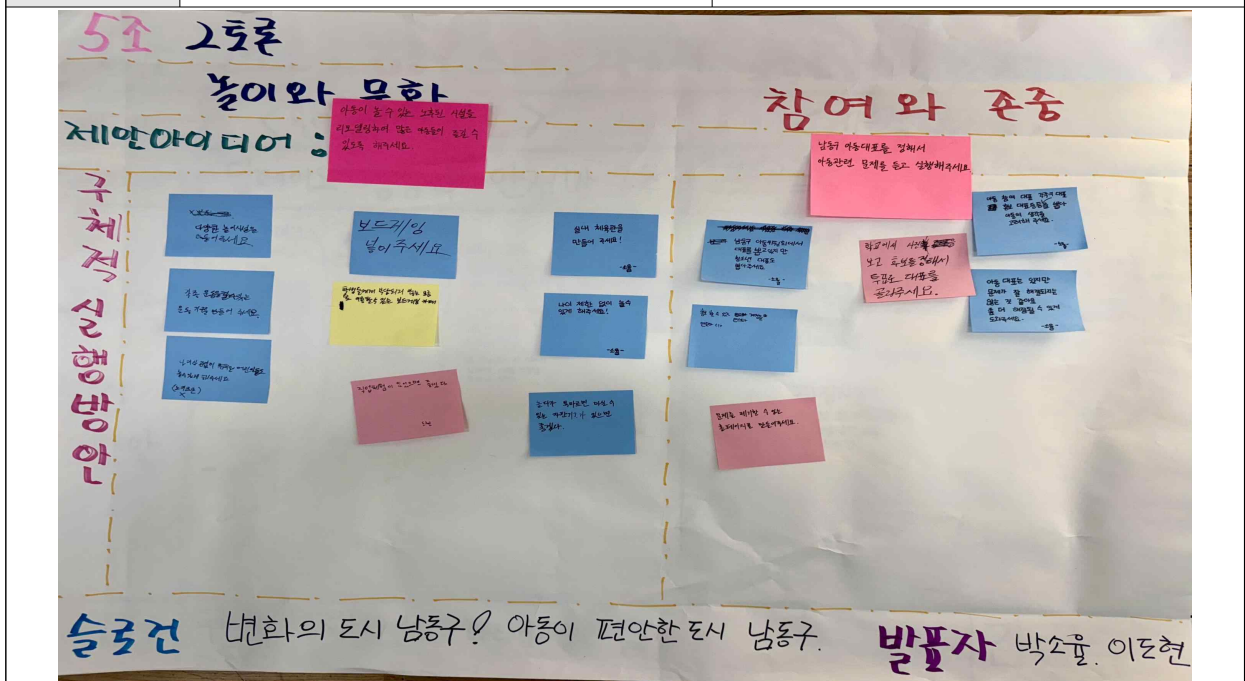


표 22. 6조 2차 토론 내용

선정 의견	안전과 보호	가정환경
	딥페이크 성범죄 안전망 구축	고민을 말할 수 있는 부모님의 반응력 키우기
실행방안	10대들은 SNS 사용 시 얼굴 모자이크를 하여 딥페이크를 예방한다. - 딥페이크가 많이 일어나는 앱의 안전성을 보강한다. (SNS 계정 보호 강화, 공개 범위 제한) - 사이버 수사를 강화 한다.(위치 추적 방안) - 딥페이크가 범죄임을 알 수 있도록 청소년교육 실시한다. - 딥페이크에 대한 신고, 대처방법을 교육한다. - 딥페이크 백신 등의 이용료를 청소년에게 지원한다.	- 공감대화법을 교육한다. - 고민을 이야기할 때 부모님이 T반응을 하면 벌칙을 준다. - 평상시에 부모님께 내가 고민을 말해도 걱정하지 말라고 말씀드린다. - 평상시에 사소한 일에도 대화하는 습관을 들인다. - 퀴즈처럼 고민을 말할 수 있는 게임을 한다. - 아동의 고민을 들어서 부모님께 전달해주는 창구(상담사)를 만든다. - 내 고민에 대해 부모님이 화, 짜증, 속상함으로 반응하면 진정시킨다.

6조 2토론; 남동구 이동친화도시 조성을 위한 아이디어	
제안 아이디어	<안전과 보호> 답례이크 성범씨 안전망 구축. <가정 환경> 초·중·고 학생들의 안전을 위한 가정 환경 조성
구체적 실행 방안	안전과 보호 안전망 구축: 성범씨 안전망 구축. 초·중·고 학생들의 안전을 위한 가정 환경 조성 가정 환경 초·중·고 학생들의 안전을 위한 가정 환경 조성
슬로건	우리가 차별없이 존중받는, 살기 좋은 남동구
발표자: 김정우	

표 23. 7조 2차 토론 내용

선정 의견	보건과 복지	교육환경
	학생의 청결을 위한 생활환경 필요	학생이 즐겁게 지낼 수 있는 환경 필요
실행방안	• 학교안 시설 • 교실안 쓰레기 분리수거함 디자인 교체 • 실내 공공장소에 손소독제 비치 • 학교안 마스크 구비를 통한 자율적 청결유지 • 학교안 공용 물 컵 비치 • 개인 청결을 위한 손소독제 나눔 • 학교밖 시설 • 버스정류장 온열의자의 정기적 소독 필요 • 모두와의 협동 • 학생 대청소 실시 • 자율 청소 동아리 조직 • 정기적 자원순환 교육 필요	• 생활 복지 환경 개선 • 사복Day를 지정해 학생 패션쇼 개최 • 청결을 위한 환경 개선 • 학생 시설의 청결 유지 • 쓰레기 줄기 • 프로그램 신설 • 함께하는 학교간 축제 만들기 • 다양한 진로 체험 실시 • 시설 강화 • 만수북중학교에 인조잔디 필요 • 만수북중과 구월여중에 매점 필요

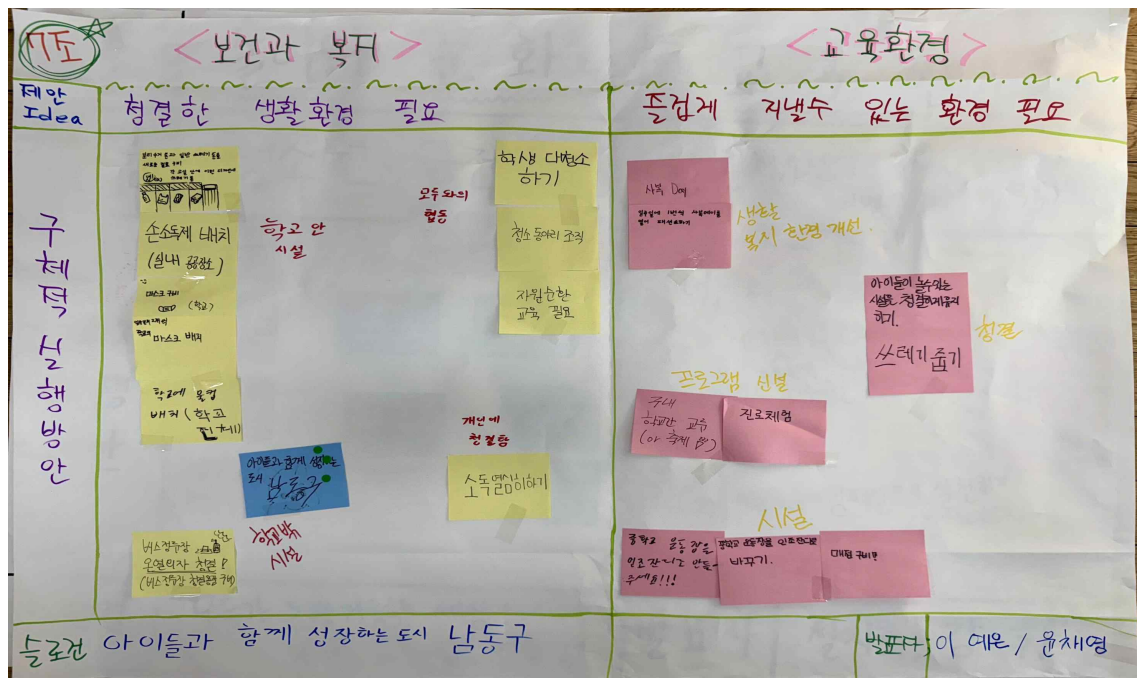


표 24. 8조 2차 토론 내용

선정 의견	놀이와 문화	교육환경
	청소년 금전 지원 사업 실시	어른과 청소년이 서로를 이해할 수 있는 이벤트 (세대차이 극복)
실행방안	- 외적 활동을 하며 사용한 돈의 일부를 돌려준다. (페이백) - 청소년이 교통카드 충전시 다른 친구와 동시에 많은 금액을 사용함으로써 추가 충전액 지급한다. - 본인의 재능을 바탕으로 대회에 나가 상금을 받을 수 있는 환경을 많이 제공해준다. - 알바를 하기 어려운 청소년에게 국가(지역)에서 청소년 일자리 제공 - 기초 수급자 고아 학원비 지원 사업 진행 (소득이 적고 기초수급자, 소년 소녀 가장 등 사회적 취약 계층 속해있는 학생들에게 금전적 지원)	- 어른과 함께하는 체육대회 혹은 축제 - 서로(세대 간)를 알아가는 문화를 확산하는 체험 부스활동 - 어른과 아이가 함께 하는 심리상담 - 어른과 아이가 함께 문화를 교류하는 문화를 만들어가야한다는 캠페인 진행하기 (ex - CF광고하기)

8조	놀이와 문화	교육 환경
제안 아이디어	청소년 금전 사업	어른 청소년이 서로를 이해할 수 있는 이벤트 (세대차이 극복)
구체적 실행 방안	기초수급자 청소년 지원 사업 청소년이 교통카드 충전시 다른 친구와 동시에 많은 금액을 사용함으로써 추가 충전액 지급한다. 본인의 재능을 바탕으로 대회에 나가 상금을 받을 수 있는 환경을 많이 제공해준다. 알바를 하기 어려운 청소년에게 국가(지역)에서 청소년 일자리 제공 기초 수급자 고아 학원비 지원 사업 진행 (소득이 적고 기초수급자, 소년 소녀 가장 등 사회적 취약 계층 속해있는 학생들에게 금전적 지원)	어른과 아이와 함께 하는 (세대차이 극복) 체육대회 (오프라인) 서로(세대 간)를 알아가는 부스활동 문화 교류 어른과 아이가 함께 문화를 교류하는 문화를 만들어가야한다는 캠페인 진행하기 (ex - CF광고하기)
슬로건	모두가 동행가능한 세상! 부족함 없는 남동 어린이!	발표자 설지호, 강 휘

표 25. 9조 2차 토론 내용

선정 의견	놀이와 문화	교육환경
	발달 단계별 어린이 전용 놀이 공간 확보	부모자녀와의 관계회복을 위한 소통방법 교육 제공
실행방안	• 어린이 다누리 놀이공간 조성 • 남동구에 유휴 공간을 찾기 위해 시민활동가와 협업한다. • 폐원하는 어린이집 활용(뮤지컬, 연극 문화놀이시설) • 기존공간(주민센터외 공공기관) 주말 개방하여 공동 놀이를 할 수 있게 함. • 각 기관의 협조 필요 • 토요일 격주로 실시 • 생태놀이터 조성 만들어 아이들에게 자연환경과 기후관련 교육을 체험하게 함. • 접근성이 좋은 동별 공원 활용 노인들의 운동기구 옆에 작게 만들어 시범 시행한다. • 동별 행사 진행 시 어린이를 위한 행사를 동별로 협의를 하여 겹치지 않게 행사를 진행한다. • 앱을 만들어 남동구 놀이시설을 정보 공유하여 모두가 알수있고 활용할 수 있게 한다.	• 부모자녀의 소통을 위한 대화법 교육 실시 • 부모교육을 부모들에게 사전에 받을 수 있도록 필수 이수조건을 만든다.(예: 조리원, 산후조리사) • 아동발달단계에 맞는 아이정서 이해교육을 실시 • 일회성이 아닌 정기적, 지속적인 교육이 이루어지도록 보건소와 가족자원센터와 협력한다. • 비대면 (SNS) 멘토링제 실시하여 필요시 이용하게 함. • 아이들의 고충을 들어줄 수 있는 상담지원(복지관, 학교의 상담사 활용)부모와 함께 참여.

9조	놀이와 문화	가정환경
제안 아이디어	발달 단계별 어린이 전용 놀이 공간 확보	부모 자녀와의 관계회복을 위한 소통 방법
구체적 실행 방안	* 어린이 다누리 문화 공간 조성 - 남동구 유휴공간을 갖기 위해 시민 활동가와 협업. - 폐원 어린이집 유치원 활용 - 공공기관 주말 개방 (주민센터 등 - 공동체 놀이) < 협조 필요. 예: 토요일 격주 프로그램 실시. * 생태 놀이터 조성 - 동별 공원에 시범 운영. * 어린이를 위한 행사 유치 - 동시 다발적이 아닌 협의를 통한 날짜 조정. * 정보 공유 - 놀이 시설 정보 (앱)	* 대화법 교육 실시 - 필수. (부모 되기 < 국가 지원 예: 아동발달 단계별 체계적인 교육, 아이정서 이해 교육. 정기적, 지속적임!) * 비대면 SNS 소통장구 활용 - 멘토링제 실시. * 상담 지원 : 아이들의 고충을 들어줄 수 있는 상담사 활용 (학교, 복지관, 보건소 < 자매) : 부모와 아이가 함께 참여.
슬로건	부모 소통하고 아이 통통하는 남동구!	발표자 : 김윤희

표 26. 10조 2차 토론 내용

선정 의견	참여와 존중	안전과 보호
	아동참여 플랫폼 다양화	안전과 보호 교육, 지원, 정책의 지속성
실행방안	• 아동이 이용하는 공간에 아동의견을 수렴하는 공간(아동 건의함, 큐알)을 구에서 공식화 운영하여 의견 수집 통로 일원화, 접근가능하게 아동이 있는 곳에 눈에 띄는 곳에 둘 것 • 아동의 의견을 수집하고 반영하는 과정을 의무로 정책화 한다. 각 기관 결과 자체 보관 안됨 • 각 학교별로 1년에 2회에 걸쳐서 설문과 함께 토론의 장을 마련하는 방안이 효과적일 것 같음 • 다양한 아동들이 참여할 수 있는 남동구 아동 정책 대회 같은 행사를 기획하여 봉사 점수 등 시상도 좋을 것 같음(에 인천시 청소년자원봉사대회) • 남동구 아동 참여 광장이 있지만 아동들 SNS 홍보확대, 정책 제안을 쉽게 할 수 있게 해주세요 남동구 민원처럼 제안 후 피드백 답변도 주세요 • 온라인으로 아동들이 정책에 참여할 수 있는 공간 마련(예 인스타) • 초등, 중등, 고등별로 나누어 통합 플랫폼 개설 및 홍보 필요	• 방치되어 사각지대에서 누구나 이용할 수 있는 콰보드 즉시 수거해 주세요 • 전동콰보드 운전 자격, 교육, 필수시간 지정 관리 • 각 학교마다 부모교육을 할 때 자녀에 대한 소중함과 어떻게 양육하는 것이 바람직 할 것인지를 교육하면 좋은 것 같음 • 아동들의 안전교육 시간에 공중도덕과 사회 질서에 대한 교육을 지속적으로 하면 좋겠다. • 30인이상 있는 지역아동센터에 2024년부터 추가 인력이 배정되었는데 정착되었으면 좋겠다.

10조

제안 아이디어

구체적 실행방안

슬로

참여와 존중

아동 참여 플랫폼 다양화

아동이 이용하는 공간에 아동의견을 수렴하는 공간(아동 건의함, 큐알)을 구에서 공식화 운영하여 의견 수집 통로 일원화, 접근가능하게 아동이 있는 곳에 눈에 띄는 곳에 둘 것

아동의 의견을 수집하고 반영하는 과정을 의무로 정책화 한다. 각 기관 결과 자체 보관 안됨

아동들이 이용하는 공간에 아동의견을 수렴하는 공간(아동 건의함, 큐알)을 구에서 공식화 운영하여 의견 수집 통로 일원화, 접근가능하게 아동이 있는 곳에 눈에 띄는 곳에 둘 것

아동의 의견을 수집하고 반영하는 과정을 의무로 정책화 한다. 각 기관 결과 자체 보관 안됨

아동들이 이용하는 공간에 아동의견을 수렴하는 공간(아동 건의함, 큐알)을 구에서 공식화 운영하여 의견 수집 통로 일원화, 접근가능하게 아동이 있는 곳에 눈에 띄는 곳에 둘 것

아동의 의견을 수집하고 반영하는 과정을 의무로 정책화 한다. 각 기관 결과 자체 보관 안됨

아동들이 이용하는 공간에 아동의견을 수렴하는 공간(아동 건의함, 큐알)을 구에서 공식화 운영하여 의견 수집 통로 일원화, 접근가능하게 아동이 있는 곳에 눈에 띄는 곳에 둘 것

아동들이 이용하는 공간에 아동의견을 수렴하는 공간(아동 건의함, 큐알)을 구에서 공식화 운영하여 의견 수집 통로 일원화, 접근가능하게 아동이 있는 곳에 눈에 띄는 곳에 둘 것

안전과 보호

교육, 지원, 정책의 지속성

방치되어 사각지대에서 누구나 이용할 수 있는 콰보드 즉시 수거해 주세요

전동콰보드 운전 자격, 교육, 필수시간 지정 관리

각 학교마다 부모교육을 할 때 자녀에 대한 소중함과 어떻게 양육하는 것이 바람직 할 것인지를 교육하면 좋은 것 같음

아동들의 안전교육 시간에 공중도덕과 사회 질서에 대한 교육을 지속적으로 하면 좋겠다.

30인이상 있는 지역아동센터에 2024년부터 추가 인력이 배정되었는데 정착되었으면 좋겠다.

아동이 참여하기 존중받는 남동구

안전과 보호

교육, 지원, 정책의 지속성

방치되어 사각지대에서 누구나 이용할 수 있는 콰보드 즉시 수거해 주세요

전동콰보드 운전 자격, 교육, 필수시간 지정 관리

각 학교마다 부모교육을 할 때 자녀에 대한 소중함과 어떻게 양육하는 것이 바람직 할 것인지를 교육하면 좋은 것 같음

아동들의 안전교육 시간에 공중도덕과 사회 질서에 대한 교육을 지속적으로 하면 좋겠다.

30인이상 있는 지역아동센터에 2024년부터 추가 인력이 배정되었는데 정착되었으면 좋겠다.

발표자: 공소영

표 27. 11조 2차 토론 내용

선정 의견	보건과 복지	교육환경
	청소년 생활/여가문화/체육시설 확대 필요	무료로 이용하는 공영 독서실 운영 필요
실행방안	- 가정박 청소년 위한 생활시설 확대 - 예산확충이 우선 필요함 - 여성시설은 있으나 남성 이용시설은 없음 - 가출청소년 사위공간 필요(주민센터 헬스시설 공간 활용방안도 고민해볼 수 있음) - 일사터, 이동형샴터처럼 사위도 하고 상담도 가능한 공간 확대 필요(생존형 학대가출도 있음) - 가출청소년 인적사항이 특정되면 안됨 - 청소년 문화체육시설 확대 - 관공서(구청 등) 활용한 여가체육 활동 장려 - 노래방, 탁구치는 자유공간 조성(구월동 디락, 남동청소년센터, 시청소년수련관 등) - 놀이터 리모델링으로 실내 놀이터 조성도 가능 - 에어컨트 활용한 비 건물형 공간조성 - 남동구 배드민턴장 예약제로 바뀌어서 청소년 이용 어려워짐, 청소년코트 별도 배정 혹은 예약제 폐지 - 무료로 이용 가능한 청소년 시설 확대 - 학령인구 줄어든, 학교 유휴공간 개방, 시설활용 - 무료 청소년 시설 안에 공용 독서실 조성 가능	- 공영 독서실로 활용 가능한 공간 마련방안 - 학교 유휴공간을 공영독서실로 운영 이용 - 빈집 매입, 리모델링으로 공간조성 - 타 지역(영등포구..)행정복지센터에서 운영하고 있는 공영독서실 있음 - 남동구에서 안전하게 운영했으면 좋겠음 . - 공영 독서실 부대시설 제안 - 학습공간, 그룹 스터디룸, 자판기 구비된 휴게공간, 공용 pc, 프린트 출력가능시설 제공 . - 관련 정책제안 - 청소년 바우처 제공으로 지역의 시설스터디카페를 이용 가능하도록 하는 정책제안 - 협동조합형 상생 독서실 운영

11조 2토론: 아동이 행복한 남동구를 만들기 위한 구체적 실행방안 (아이디어 구체화)

- 제안 아이디어
 - ① **청년 생활문화 체육시설 확대 필요**
 - 1. 가정밖 청소년 위한 생활시설 확대
 - 가정밖 청소년 지원사업 (주요사업)
 - 다문화 가정 청소년 지원사업
 - 지역사회 연계 프로그램
 - 2. 청년 문화체육시설 확대
 - 2. 청년을 위한 문화체육시설 확대
 - 3. 무료로 이용가능한 청소년시설 확대
 - 아이디어 개발, 교육, 상담, 직업훈련
 - 지역사회 연계 프로그램
 - 지역사회 연계 프로그램
 - ② **교육환경**
 - “무료로 이용하는 평생 독서실 운영 필요”
 - 1. 공공 독서실로 이용 가능한 공간 마련
 - 2. 공공 독서실 확대사업 제안
 - 3. 관련 정책 제안
 - 소셜벤처 지원
 - 비즈니스 멘토링
- **승인권** 아동의 놀거리와 건강한 성장을 지원하고 아이와 어른이 함께 만들어가는 남동구

발표자: 이태영

■ 슬로건 투표

- 남동구 아동친화도시 슬로건 제시를 위한 집단별 토론으로 조별 슬로건 아이디어 도출하고 투표를 통해 순위를 선정함

표 28. 슬로건 선정(1/2)

조명	남동구 아동친화도시 슬로건(비전)은?	합계	빈도
1	모두의 미래가 열려있는 남동구	13	15.5%
2	평화 ,안전, 배려가 함께하는 남동구	2	2.4%
3	맘껏 뛰어노는 남동구	6	7.1%
4	즐겁고 활기찬 남동구	10	11.9%
5	변화의 도시 남동구! 아동이 편안한 도시 남동구	9	10.7%
6	아동이 차별없이 존중받는 남동구	4	4.8%
7	아이들과 함께 성장하는 도시, 남동구	18	21.4%
8	모두가 동행 가능한 세상, 부족한 없는 남동 어린이!	7	8.3%
9	부모도 통하고 아이도 통하는 통통튀는 남동구!	6	7.1%
10	아동이 참여하고 존중받는 남동구	3	3.6%
11	아동의 놀거리와 건강한 성장을 지원하고 아이와 어른 이 함께 만들어가는 남동구	6	7.1%
합계		84	100%

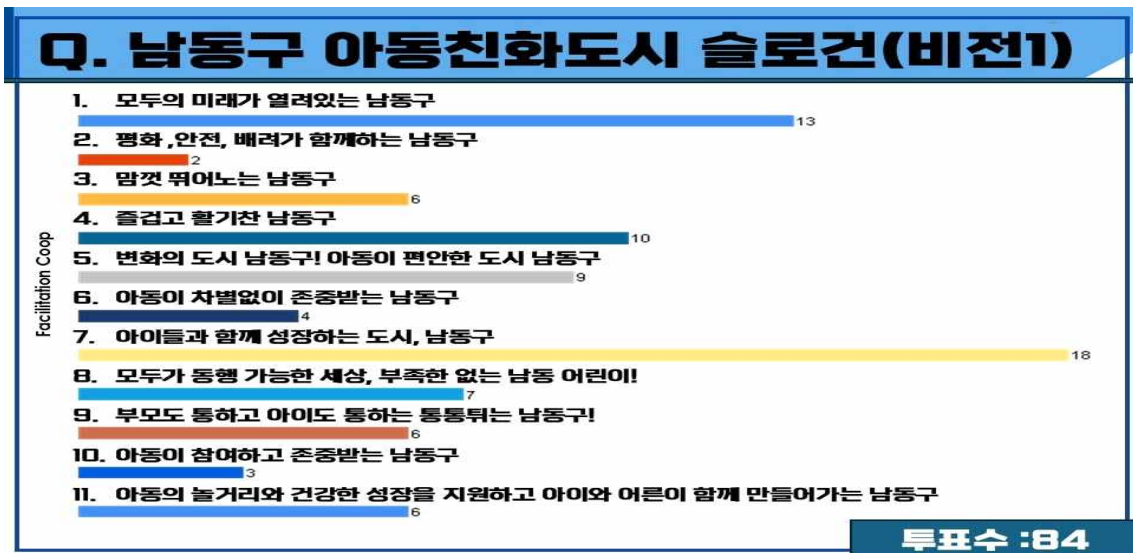
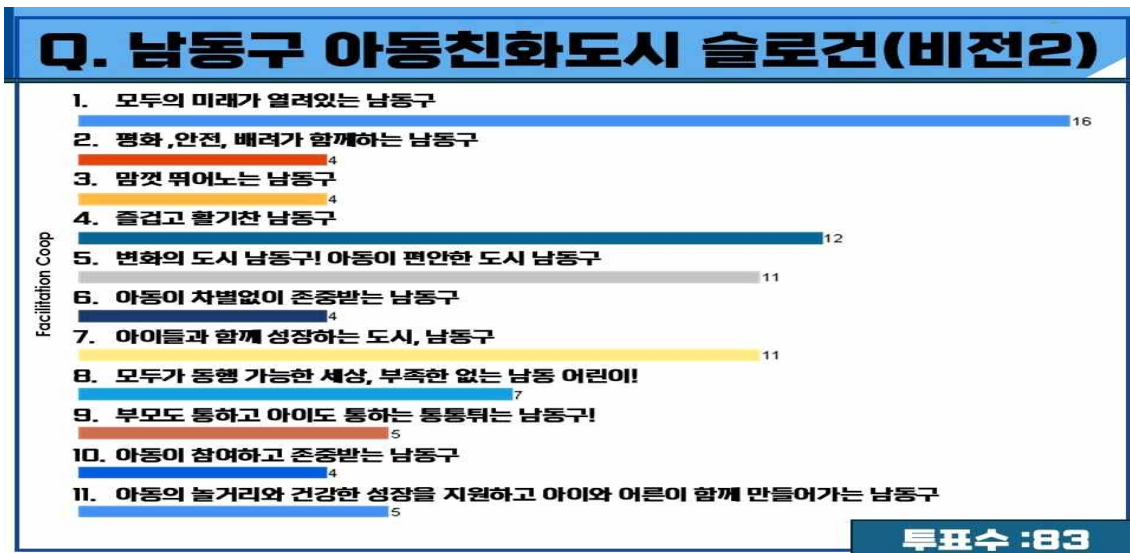


표 29. 슬로건 선정(2/2)

조명	남동구 아동친화도시 슬로건(비전)은?	합계	빈도
1	모두의 미래가 열려있는 남동구	16	19.3%
2	평화 ,안전, 배려가 함께하는 남동구	4	4.8%
3	맘껏 뛰어노는 남동구	4	4.8%
4	즐겁고 활기찬 남동구	12	14.5%
5	변화의 도시 남동구! 아동이 편안한 도시 남동구	11	13.3%
6	아동이 차별없이 존중받는 남동구	4	4.8%
7	아이들과 함께 성장하는 도시, 남동구	11	13.3%
8	모두가 동행 가능한 세상, 부족한 없는 남동 어린이!	7	8.4%
9	부모도 통하고 아이도 통하는 통통튀는 남동구!	5	6.0%
10	아동이 참여하고 존중받는 남동구	4	4.8%
11	아동의 놀거리와 건강한 성장을 지원하고 아이와 어른이 함께 만들어가는 남동구	5	6.0%
합계		83	100%



■ 현장사진





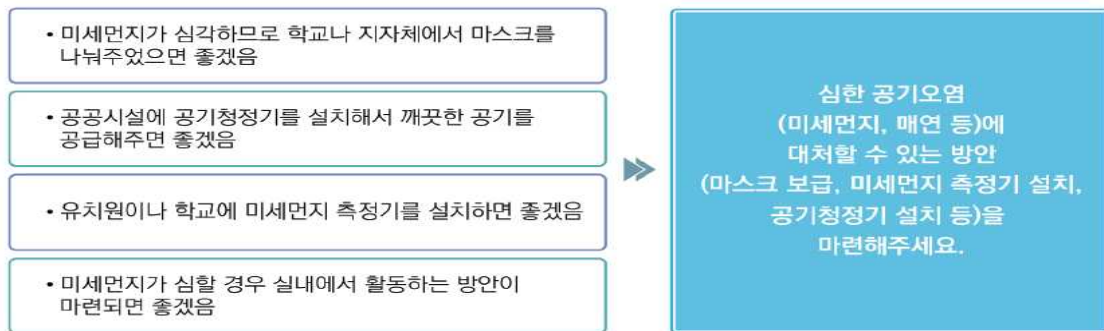
3. 아동요구 도출

3.1. 아동의견 범주화

■ 아동의견 범주화 설명

- 아동의견 범주화는 2025년 2월 20일(목)에 남동구 거주 아동, 보호자, 아동관계자 등이 참여한 “유니세프 아동친화도시 조성을 위한 구민 참여 원탁토론회”에서 제시된 의견들을 종합 정리한 결과임
- 아동의견 범주화는 토론회에서 제시된 의견들을 정리하여 유사한 의견을 군집화하고 아동의 의견을 포괄할 수 있는 하나의 문장으로 요약하는 절차임

▼ 아동의견 범주화 예시



■ 아동요구 도출 개념

- 아동요구는 지역사회 아동의 대표적인 의견으로 총 6가지 영역 (놀이와 문화, 참여와 존중, 안전과 보호, 보건과 복지, 교육환경, 주거환경)에 대해 아동과 구민들이 의견을 공유함
- 아동요구는 지역사회 아동의 대표적인 의견으로 정의하고, 추후 지자체의 아동 관련 사업, 조례 등과 함께 분석됨

■ 아동의견 범주화

- 남동구 원탁토론회 결과 토대로 놀이와 문화 64개, 참여와 존중 40개, 안전과 보호 31개, 보건과 복지 35개, 교육환경 51개, 가정환경 26개 등 총 247개의 의견이 수렴됨
- 유사한 내용과 중복 등을 고려하여 총 23개 의견으로 범주화하여 아동요구(안)을 도출하였으며, 영역별로 보면 놀이와 문화 4개, 참여와 존중 3개, 안전과 보호 4개, 보건과 복지 5개, 교육환경 5개, 가정환경 2개임

■ 아동의견 범주화에 따른 아동요구

놀이와 문화
• 청소년문화센터를 학교가 많은 곳 근처에 생기면 좋겠다. • 주안도서관 앞 주변에 무료로 이용할 수 있는 청소년 센터를 1~2개 정도 만들어 주면 좋겠다. • 남동구에 아동청소년이 가성비 있게 이용할 수 있는 코인노래방을 만들어 주면 좋겠다. • 나이 제한 없이 편하게 쉬고 놀 수 있는 곳을 만들어주세요.
• 남동구에 놀이터가 없는 곳도 있어서 아파트나 공원 주변에 놀이터를 더 많이 만들면 좋겠다. • 아이들이 실컷 놀 수 있는 미니 스포츠 시설이 부족하다. • 초등학교 고학년과 중학생, 고등학생이 놀 수 있는 곳이 적은 것 같아요. • 쓰지 않는 시설을 키즈카페나 즐겁게 놀 수 있는 장소로 리모델링하여 놀 수 있게 하기 • 놀이터에서 놀고 싶는데 어떤 사람 때문에 놀지 못하고 다른 곳에 가서 놀아야 해요 • 안전하게 놀이할 공간이 부족하다. 초등생 놀이공간이 영유아에 비해 부족하다. • 학교 주변에 아이들이 놀 수 있는 장소가 취약하다. • 매일 뭐하고 놀아야 하는지 성장 시기에 맞는 갈 수 있는 공간 조성이 필요하다.
• 로데오에 키즈카페나 방방 등을 만들면 좋겠다. • 석바위공원에 놀 거리가 적다. 트램폴린 같은 다양한 놀이기구가 있으면 좋겠다. • 놀이터 놀이기구가 내 키와 같은 높이이다 보니 부딪힐 가능성이 높아 재미없다. • 연령에 적합한 놀이시설이 부족하다. • 남동구 로데오에 롤러장이 있었는데 사라져 친구와 놀지 못해 아쉽다. 다시 롤러장 같은 공간이 생기면 좋겠다. • 아이들이 문화를 쉽게 즐길 수 있는(뮤지컬, 연극) 공간이 제공되면 좋겠다.
• 남동구에서 동별로 아이들을 위한 놀이(프로그램) 행사를 자주 했으면 좋겠다. • 아이들이 주최하는 플리마켓을 두 달에 한번 구청에서 개최해 주세요(장소 제공) • 동별 주최 행사기획 아이들이 참여하고 다양한 행사를 하고 프로그램 구축이 필요하다. • 무료 스포츠 교실 운영한다.(골프 테니스, 축구, 승마 등 다양한 종목으로 무료 강습지원)



1. 청소년을 위한 전용 놀이여가 공간을 확충해 주세요(예 : 청소년센터 다락).

2. 아동이 편안하고 안전하게 놀 수 있는 놀이공간을 더 많이 만들어 주세요.

3. 아동의 눈높이에 맞게 놀이시설 및 놀이기구를 다양화해 주세요.

4. 아동이 주도하고 중심이 되는 놀이프로그램을 확대해 주세요.

참여와 존중	
• 아동대표 뿐만이 아니라 중, 고등대표도 뽑아야한다. • 이런 참여 활동은 많지만 안 해본 사람들은 점점이 없으니 점점을 만들어 주세요. • 여러 아동이 조건없이 참여할 수 있도록 프로그램 만들기 • 어린이들이 좀 더 참여할 수 있도록 참여활동을 많이 만들어 주세요.	
• ‘토이문구’에서 할머니가 나이가 어리다고 차별해서 속상했다. • 아동들의 건의나 요청이 반영되는거 같지 않아요. • 놀 때 나이 제한 때문에 참여할 수 없는 경우 아이들에게 의견을 묻지도 않고 그냥 무시하는 듯해서 속상하다. • 원하지 않았던 활동을 아이들의 의견도 없이 진행한 게 있었는데 아동의 의견 존중이 부족하다고 생각했다. • 어린이라는 이유로 바가지를 씌운다.(모래네 시장) • 참여의 의미에 대한 이해도가 낮음으로 인해 교육이 필요합니다. • 아동을 존중하는 문화가 자리 잡기 위해서는 부모 교육이 필요합니다.	
• 지금 구민참여원탁토론회 같이 아이들의 의견을 들을 수 있는 이런 기회가 많으면 좋겠다. • 학교나 지역아동센터뿐만 아니라 전체 아동들의 의견을 묻는 설문이 필요합니다. • 오늘과 같은 토론회를 연령별, 권역별로 나누어서 진행하여 다양한 의견을 수렴하는 것이 좋겠습니다. • 당사자의 참여에 대한 결과물 전달과 확인 필요합니다. • 안전과 보호를 위한 정책, 현황 등에 아동 당사자가 쉽게 확인할 수 있어야 합니다. • 아동 관련 행사에는 무조건 아동들의 의사를 물어보고 진행하면 좋겠다. • 아동의견을 항상 들을 수 있는 “아동의 소리함” 같은 기능이 있으면 좋겠습니다.	



5. 보다 많은 아동의 참여를 위한 참여활동 기회를 확대해 주세요.
6. 아동 존중을 위해 아동 권리 및 참여에 대한 교육과 인식 개선을 강화해 주세요.
7. 아동과 소통 채널 및 피드백 시스템을 다양화해 주세요.

안전과 보호	
- 과속 단속 카메라가 있어도 과속, 무단 횡단을 많이 한다.(만수 2동 만수북초 뒤 리더스힐 앞) - GS 편의점 앞 신호등 대기 시간이 너무 길어서 보행 신호를 한번 놓치면 오래 기다려야 해요.(우리 홈마트 앞길 만수 포차 바로 옆 신호등). - 삼보초등 학교주변의 주정차 환경의 개선해야함, 옐로우 존(Zone)이 있지만 좁음	
- 횡단보도를 건너고 있는데 지나가는 차들이 있어요. - 학교 앞 신호등에서 차가 빨리 달리지 못하게 CCTV를 달아주세요. - 학교 앞 도로에 과속차량 많다.(형석중) - 유료주차장이어서 주차를 골목에 함. 주차단속 강화 필요 - 주차장 시설의 부족으로 골목마다 주차문제 심각 - 사거리에서 자전거를 타고 가다가 차에 치인 적이 있어요.(만수 2동 신동아 아파트 앞) - 불법 주정차가 많아요.(약산초 뒤)	
- 아동들의 안전을 위해 교통질서에 관한 교육이 필요합니다(킵보드, 무단횡단 등) - 아동들의 안전을 위하여 전동 킵보드 사물에 있어 관리가 필요합니다. - 최근 학생들이 전동 공유 킵보드를 무분별하게 탄다. - 전동 공유킵보드 이용에 연령 제한이 있어서 성인 인증을 도용해서 청소년들이 이용한다.	
- 공원에서 담배를 피우거나 술을 마치는 어른들이 있어요.(간석초 근처) - 구월동 공원 벤치에 가시가 나와 있어서 다친 일이 있다. - 만수북초 옆 그네 놀이터에서 사람들이 담배를 피워서 불편해요. - 모래네 시장 근처에 유흥가가 많아서 친구들과 놀 때 불편해요. - 구월 근린 체육공원에 음주, 흡연하는 사람이 있다. - 거리흡연 단속을 강화하고 위반 시 벌금을 물려야 한다. - 학교에서 딥페이크 성범죄 피해자가 된 친구들이 있다. - 딥페이크 성범죄에 접근이 쉽다. - 부모들의 늦은 귀가로 인해 아이들이 늦은 시간동안 방치되고 있다.	



8. 안전을 위해 신호등 추가 설치 및 신호체계(신호시간 등) 점검 등 교통시설을 개선해 주세요.
9. 아동의 안전하게 다닐 수 있도록 불법 및 위험행동 단속을 강화해 주세요.
10. 아동이 사고 예방을 위한 안전체험 및 교육을 확대해 주세요.
11. 아동에게 유해한 환경에 대한 단속과 보호를 강화해 주세요.

안전과 보호	
- 주변에 쓰레기가 너무 많다. - 쓰레기 때문에 환경오염이 되기 때문에 쓰레기통을 많이 설치해야 한다. - 길거리 무단 투기 쓰레기 치우는 자원봉사자가 필요하다. - 만수동 대토단지에 생선머리가 떨어져 있고 음식물 쓰레기통을 잘 관리가 안되는 것 같다. - 교내 놀이터에 길고양이 /강아지들이 똥 싸는 경우가 있는데 그것이 방치되고 있다.	
- 공공장소, 길거리에서 담배 피우는 사람이 너무 많다. - 흡연구역을 늘려서 정해진 곳에서만 담배를 피우게 한다. - 거리흡연 단속을 강화하고 위반 시 벌금을 물려야 한다. - 길거리에서나 아파트에서 흡연하는 성인들로 인해 아이들의 간접흡연 피해가 우려됨, 곳곳에 흡연부스 설치 필요하다.	
- 건강한 청소년들의 성장을 위한 건강한 여가생활 문화 공간이 부족하다. - 아동 청소년들이 자유롭게 이용할 수 있는 체육 프로그램 전문 센터가 필요하다. - 복지면에서 문화체육활동 공간이 부족하다.	
- 가정 밖 청소년을 위한 생활시설 부족하다. 1년내 가출 청소년 수 19만 명 이상(전국). 인천의 가출 청소년을 위한 생활시설 10-12개 쉼터, 시설 확대 및 지원이 필요하다. - 남동구 여성 쉼터 두 곳 있으나 남성 청소년 쉼터는 없다.	
- 청소년 섭식 장애 관련 정책 또는 프로그램이 필요하다.(24년도 인천 청소년 정책 공모전 1위 제안) - 영양 교육 실시가 있어 좋다. - 방학 중 중식 제공(집과 가까운 학교에서) - 영양 균형 잡힌 식단, 실제 섭취가능 식단 제공(예를 들면, 상추는 안 먹지만 샌드위치로 주면 상추를 먹게 됨) - 바이러스 종류의 설명과 예방법 교육 - 불법 약물 투여 관련 교육 확대	



12. 환경이 오염되지 않도록 거리를 청결하게 관리해 주세요.
13. 길거리 흡연 단속 및 흡연 예방 교육을 확대해 주세요.
14. 건강한 성장을 위한 신체활동 공간 및 프로그램을 확대해 주세요.
15. 아동의 위급한 상황을 보호할 수 있는 시설을 확충해 주세요. (쉼터, 학대아동보호시설 등)
16. 아동에게 올바른 식생활 습관 및 건강 증진을 위한 지원을 해주세요.

교육환경	
- 인수초 운동장 쓰레기통 설치 필요 - 운동장에 쓰레기가 너무 많다. - 쓰레기통이 없으니 운동장에 쓰레기를 학생들이 발로 차고 다닌다. - 좋은 교육환경을 위한 정기적인 학교 건물 대청소를 실시한다. - 학교 근처 공장이 많이 있는데 공장에서 나오는 매연이 학생들의 건강에 안 좋다.	
- 운동장이 모래라 비가 오면 질척거리고 축구하다 넘어지면 바닥이 거칠어서 무릎이 다 까진다. - 학교 운동장이 잔디로 변경되면 좋겠다. - 학교 도서관에 원하는 책이 없어요. - 학교 의자 등받이가 계속 빠진다(간석초). - 학교 책상이 까칠까칠해서 너무 불편하다(담방초) - 학교책상이 나무인데 가시가 많아서 찔렸다(만수초) - 급식실이 너무 작다. - 학교 강당이 너무 작다. - 또래들이 수업에 집중할 수 있도록 수업 환경 개선에 노력해줬으면 좋겠다	
- 청소년 참여 교육 의무화 - 남동구 청소년 참여위원회 재구성 - 청소년들의 목소리 의견 필요함 - 관련 예산 감축으로 정참위, 청운위 동아리 등 청소년들이 스스로를 위해 소리 내는 기구들이 축소됨 - 어른들의 의견은 조금만 듣고 아동들의 의견을 더 들을 수 있게 의견을 받았으면 좋겠다. - 학생의 니즈 파악을 위한 의견함 설치 - 구내 학교간의 교류 활동 - 학생회 회의 빈도나 반영 정도, 회의에 참여하는 인원이 적다.	
- 다양한 직업 체험 프로그램 필요 - 학교에서 드론 수업받고 싶다. - 진로에 대한 여러 형태의 체험 필요 - 초등 저학년을 대상으로 한 문해력 교육의 확대 - 만수북중학교의 칠판을 전자칠판으로 바꿔 21세기 디지털 교육 실시 - 다른 사람의 감정을 이해하고 공감하는 능력을 키우기 위한 감정지능 프로그램	
- 공을 체육관에서만 쓸 수 있어서 쉬는 시간에도 체육관을 열어주면 좋겠다.(인수초) - 쉬는 시간에 체육관에서 놀고 싶다. - 비오거나 너무 더운날 체육관을 이용하고 싶다.	



17. 쾌적한 교육환경을 위해 학교와 학교 주변에 대한 위생 관리를 철저히 해주세요.

18. 아동이 안전하고 편안하게 교육을 받을 수 있도록 학교 시설을 개선해 주세요.

19. 청소년 참여기구 및 참여 활동 활성화를 위한 지원을 확대해 주세요.

20. 직업체험, 인성교육, 디지털 교육 등 교과과정 외 다양한 체험교육을 확대해 주세요..

21. 학생들이 이용할 수 있도록 수업시간 외 학교체육 시설 개방을 확대해 주세요.

가정환경
• 엄마 말을 잘 듣고 경청한다. 평소에 잘 안 듣고 그냥 말하는 경우가 많다. • 방에 들어갈 때는 노크를 해서 예의를 지킨다. • 초등학교 6학년 때 놀림, 괴롭힘을 당했었는데 부모님이 걱정할까봐 말을 하지 못했다. • 걱정, 화, 무시 등의 반응이 예상되어 고민을 말 안하게 된다. • 긍정적인 상화작용법을 실천하기 어렵다. • 가족들과 잠깐이라도 매일 소통, 대화가 필요하다. • 아동과 실질적 양육자와의 감성코칭수업 회복적 관계개선 강의와 놀이로 소통해본다.
• 가족들이 각자 바빠서 함께 있을 시간이 없다. • 가족들이 함께 시간을 보낼 여건이 필요하다. • 부모와 아동이 함께 할 수 있는 교육키트를 가정으로 배부해주면 좋겠다. • 온 가족이 화합을 하도록 함께 즐길 수 있는 가족 운동회를 개최하고 참여한다. • 아버지참여 또는 어머니 참여하여 학부모 참여가(학교)가능하도록 시간과 공간을 적절히 조정한다. • 저녁시간은 가정에서 함께하는 시간인데 아이들과 편하고 즐겁게 식사할 수 있는 환경조성을 해야 한다. • 요일을 정해서 요리하기(자연스런 대화와 재미를 가질 수 있게 하자. • 흥미있는 주제의 책을 읽거나 레크레이션 같은 놀이(전통놀이) 아이와의 시간을 오롯이 함께하기 • 아버지참여 또는 어머니 참여하여 학부모 참여가(학교)가능하도록 시간과 공간을 적절히 조정한다.



22. 부모와 자녀 관계 개선을 위한 의사소통 프로그램과 교육을 확대해 주세요.

23. 아동과 가족이 함께 참여할 수 있는 공간과 프로그램을 다양화해 주세요.

3.2. 아동요구 확인조사

■ 아동요구 확인조사 목적

- 구민 토론회에 참석하지 못한 아동의 의견수렴
- 구민 토론회 후속과정 공유
- 아동요구의 우선순위 확인

■ 조사 대상

- 구민참여 토론회에 참여한 아동 및 성인
- 구민참여 토론회에 참여하지 못한 아동 및 성인
- 구민참여 토론회에 참석하지 못한 소수집단 아동

■ 조사내용 및 응답척도

- 아동요구 확인조사 내용은 중점과제(안)를 대상으로 ‘중요도’와 ‘시급도’를 파악할 수 있는 문장으로 총 27개의 문항으로 구성함
- 조사의 응답척도는 아동 의견의 우선순위 파악을 위해 ‘중요도’ 및 ‘시급도’를 4점 리커트 척도를 사용하여 측정하였음. 조사 문항 및 응답척도 예시는 다음과 같음

그림 30. 아동요구 확인조사 문항 예시

	1. 전혀 그렇지 않다	2. 그렇지 않다	3. 그렇다	4. 매우 그렇다
중요하다	☐	☐	☐	☐
시급하다	☐	☐	☐	☐

■ 아동요구 확인조사 문항(안)

놀이와 문화

- ▶ 1. 청소년들이 비용부담없이 즐길 수 있는 놀이·여가 공간을 확충해 주세요.(청소년센터 다락 등)
- 2. 아동이 편안하고 안전하게 놀 수 있는 놀이공간을 더 많이 만들어 주세요.
- 3. 아동의 눈높이에 맞게 놀이시설 및 놀이기구를 다양화해 주세요.
- 4. 아동이 주도하고 중심이 되는 행사와 놀이프로그램을 확대해 주세요.

참여와 존중

- ▶ 5. 보다 많은 아동들이 참여할 수 있도록 참여기구와 참여활동 기회를 확대해 주세요.
- 6. 아동 존중을 위해 아동 권리 및 참여에 대한 교육과 인식 개선을 강화해 주세요.
- 7. 아동과 소통을 위한 채널 및 피드백 시스템을 다양화해 주세요.
- 8. 청소년 참여기구 및 참여 활동 활성화를 위한 지원을 확대해 주세요.

안전과 보호

- ▶ 9. 안전을 위해 신호등 추가 설치 및 신호체계(신호시간 등) 점검 등 교통시설을 개선해 주세요.
- 10. 아동의 안전하게 다닐 수 있도록 불법 및 위험 행동 단속을 강화해 주세요.
- 11. 아동이 사고 예방을 위한 안전 체험 및 안전교육을 확대해 주세요.
- 12. 유흥가, 거리 음주 등 아동에게 유해한 환경에 대한 단속과 보호를 강화해 주세요.
- 13. 딥페이크, 디지털 성범죄로부터 아동을 안전하게 보호해 주세요.

보건과 복지

- ▶ 14. 환경이 오염되지 않도록 거리를 청결하게 관리해 주세요.
- 15. 길거리 흡연 단속 및 흡연 예방 교육을 확대해 주세요.
- 16. 건강한 성장을 위한 신체활동 공간 및 프로그램을 확대해 주세요.
- 17. 위급한 상황에 처한 아동들을 보호할 수 있는 시설과 서비스를 확대해 주세요.(쉼터, 학대아동보호시설 등)
- 18. 아동에게 올바른 식생활 습관 및 건강 증진을 위한 지원을 해주세요.

교육환경

- ▶ 19. 쾌적한 교육환경을 위해 학교와 학교 주변에 대한 위생 관리를 철저히 해주세요.
- 20. 아동이 안전하고 편안하게 교육을 받을 수 있도록 학교 시설을 개선해 주세요.
- 21. 직업체험, 인성교육, 디지털 교육 등 교과과정 외 다양한 체험교육을 확대해 주세요..
- 22. 학생들이 이용할 수 있도록 수업시간 외 학교체육 시설 개방을 확대해 주세요.
- 23. 아동들이 자유롭게 이용할 수 있는 도서관을 보다 많이 만들어 주세요.

가정환경

- ▶ 24. 부모와 자녀 관계 개선을 위한 의사소통 프로그램과 교육을 확대해 주세요..
- 25. 아동과 가족이 함께 참여할 수 있는 공간과 프로그램을 다양화해 주세요.
- 26. 가족의 고민, 갈등 해소를 위한 가족상담 서비스를 확대해 주세요.
- 27. 가정 및 지역사회에서 돌봄이 필요한 아동에 대한 지원을 확대해 주세요.